Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego w roku szkolnym 2025/2026.

Nauczyciele: Renata Glanas, Dorota Szarek, Ewelina Socha, Izabela Księżyc, Agnieszka Kołodziej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie i przewidziany w podstawie programowej oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
* posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) ,
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
* odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
* wzorowo wykonuje zadania, swobodnie posługuje się pojęciami związanymi z gramatyką i teorią literatury, wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce,
* współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera, wzbogaca zajęcia lekcyjne, jest kreatywny i twórczy,
* w rozmowie i innych sytuacjach komunikacyjnych celowo odwołuje się do wypowiedzi innych osób,
* tworzy samodzielne wypowiedzi cechujące się ciekawym ujęciem tematu, pomysłową formą, poprawną konstrukcją oraz właściwym doborem środków językowych,
* dokonuje selekcji informacji w celu wykorzystania ich w sytuacjach nietypowych,
* dostrzega zależność między przenośnym znaczeniem a intencją nadawcy wypowiedzi w tekstach poetyckich i reklamowych, wskazuje elementy o charakterze perswazyjnym,
* wykazuje się szczególną dbałością o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną, fleksyjną i składniową oraz estetykę zapisu wypowiedzi,
* świadomie stosuje wiedzę językową w zakresie treści materiałowych przewidzianych programem nauczania słownictwa, składni, fleksji i fonetyki,
* wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie i przewidziany w podstawie programowej oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
* nazywa intencje nadawcy komunikatu, dostrzega zależność między przenośnym znaczeniem a intencją nadawcy wypowiedzi, w sytuacjach typowych odróżnia fakty od opinii,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji, posługuje się terminologią z podstawy programowej,
* wyszukuje w wypowiedzi informacje wyrażone pośrednio i wykorzystuje je w wypowiedzi np. opisującej lub oceniającej postać fikcyjną lub rzeczywistą,
* oddziela informacje ważne od drugorzędnych i wykorzystuje je w odczytaniu znaczeń dosłownych i przenośnych,
* posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
* uzasadnia własne zdanie w rozmowie, podaje odpowiednie przykłady, cytuje, stosuje się do reguł grzecznościowych,
* sprawnie stosuje wiedzę językową w zakresie: słownictwa, składni, fonetyki,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach, systematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności,
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
* wykorzystuje wiedzę w praktyce, posługuje się pojęciami związanymi z gramatyką i teorią literatury,
* w czasie lekcji pracuje samodzielnie i twórczo, współpracuje w zespole.

OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

Uczeń:

* w większości opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania w danej klasie i przewidziane w podstawie programowej,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje, próbuje posługiwać się terminologią z podstawy programowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
* w typowych sytuacjach komunikacyjnych cytuje wypowiedzi innych, wyraża swoje zdanie na temat wysłuchanego komunikatu,
* właściwie odbiera intencje nadawcy komunikatu (również te niewyrażone wprost),
* rozumie funkcję akapitu i cytatu w wypowiedzi,
* objaśnia przenośne znaczenie wybranych wyrazów, związków wyrazów w wypowiedzi,
* odróżnia teksty literackie od informacyjnych i reklamowych,
* wypowiada się logicznie i w sposób uporządkowany: opowiada zdarzenia w porządku chronologicznym, streszcza utwory fabularne, świadomie wykorzystuje wyrazy określające następstwo czasowe, zwłaszcza przysłówki i wyrażenia przyimkowe,
* umiejętnie stosuje wiedzę językową w zakresie: słownictwa, składni, fleksji,
* w kilkuzdaniowych wypowiedziach związanych z lekturą, filmem czy codziennymi sytuacjami łączy za pomocą odpowiednich spójników współrzędne związki wyrazowe i stosuje się do zasad interpunkcji,
* w tekstach świadomie stosuje wyrazy bliskoznaczne, zastępuje powtarzające się w tekście wyrazy odpowiednimi zaimkami,
* bierze czynny udział w lekcji,
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi,

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

Uczeń:

* opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie i przewidzianych w podstawie programowej,
* samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
* odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
* określa temat utworu, powtarza swoimi słowami ogólny sens usłyszanej wypowiedzi, opowiada fabułę usłyszanej historii,
* rozpoznaje typowe wypowiedzi informacyjne i literackie,
* określa temat i główną myśl tekstu,
* identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi,
* dostrzega cechy wyróżniające teksty artystyczne (poetyckie i prozatorskie) oraz użytkowe,
* odczytuje sens utworów na poziomie semantycznym (dosłownym),
* dobrze zna treść lektur obowiązkowych,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
* udziela odpowiedzi w formie zdań złożonych, wypowiada się w kilku logicznie ze sobą połączonych zdaniach na tematy związane z codziennością, otaczającą rzeczywistością, lekturą,
* wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
* dostosowuje wypowiedź do adresata i sytuacji, świadomie dobiera różne typy wypowiedzeń prostych i rozwiniętych, stosuje wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące,
* niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
* stara się stosować podstawową wiedzę językową,
* rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* stara się wykorzystywać wiedzę w praktyce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

* opanował w stopniu koniecznym wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
* większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
* czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
* ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
* nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
* wskazuje najważniejsze informacje w przeczytanym tekście, zwłaszcza w dosłownej warstwie tekstu i wyrażone wprost,
* rozumie ogólny sens czytanych utworów,
* wypowiada komunikaty zawierające proste informacje,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
* nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
* pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

* nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu lub ukończenie szkoły,
* ma kłopoty z techniką czytania,
* nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
* nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
* wykazuje się niechęcią do nauki,
* nie angażuje się w pracę grupy.

**2. Różne sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* recytacja prozy i poezji,
* odpowiedzi ustne,
* prace klasowe,
* sprawdziany,
* kartkówki,
* testy,
* dyktanda,
* zadania pisemne wykonywane w czasie lekcji w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń,
* wypowiedzi pisemne na lekcji,
* samodzielna i grupowa praca na lekcji,
* prace długoterminowe, m.in. projekty,
* różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia.

Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia z całego roku szkolnego (I i II okresu).

Ocena śródroczna i roczna wynikają z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona w formie ustnej lub pisemnej.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności te muszą być usprawiedliwione;

2) szczególne przypadki losowe (np. długotrwała choroba).

3) liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.

1. Po otrzymaniu informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić w terminie 2 dni do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena. Nauczyciel fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania zgłoszenia ucznia, rodzica jest zobowiązany do sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena.
3. Jeżeli uczeń nie spełnia warunków, to nauczyciel pisemnie informuje ucznia   
   i rodzica, że nie ma podstaw do ustalania oceny wyższej niż przewidywana   
   i przechowuje tę dokumentację do końca roku szkolnego.
4. Jeżeli uczeń spełnia warunki, to nauczyciel:

* informuje ucznia o szczegółowych kryteriach w zakresie materiału, formie,   
  w jakiej będzie uczeń poprawiał przewidywaną ocenę;
* przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o którą się ubiega;
* w uzgodnieniu z uczniem ustala termin poprawy.
* W sprawdzianie poprawiającym ocenę klasyfikacyjną w uzasadnionych przypadkach za zgodą Dyrektora Szkoły może uczestniczyć inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu a także – bez prawa głosu – wychowawca oddziału,
* Nauczyciel danego przedmiotu informuje o wyniku pracy i podjętej przez siebie decyzji co do oceny.

Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do poprawy oceny klasyfikacyjnej, może przystąpić do niej   
w innym terminie określonym przez nauczyciela danego przedmiotu (nie później jednak, niż do dnia zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej)

Ocena ustalona w wyniku poprawy jest ostateczna.