**Wymagania edukacyjne z przedmiotu religia**

**(nauczyciel: Łukasz Gajos)**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.  
d) nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
3. z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu religii
4. wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
5. z dużą pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie fragmentu Pisma Świętego

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
3. wykonuje proste zadania, poprawia popełnione błędy
4. samodzielnie pracuje z podręcznikiem
5. formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat, ogólne opinie
6. wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań
7. z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie fragmentu Pisma Świętego

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń,:**

1. opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania w danej klasie
2. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.
3. prawidłowo posługuje się terminologią religijną, w wypowiedzi brak wszystkich informacji
4. potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, ćwiczeniami, materiałem źródłowym
5. samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
6. umie krótko wyjaśnić znaczenie poznanych fragmentów Pisma Świętego
7. rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów
3. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
4. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
5. samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu religiii,
6. analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie, potrafi wyszukać dodatkowe informacje,
7. samodzielnie wyciąga złożone wnioski
8. podaje pełne wyjaśnienie fragmentu Pisma Świętego

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
3. samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
4. wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
5. wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
6. potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy
7. wyjaśniając fragment Pisma Świętego znajduje paralele względem wcześniej poznanych fragmentów

Zasady warunków pracy i oceniania z przedmiotu religia

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* + **prace pisemne:**
  + **sprawdziany (klasówki, testy)**,obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
  + **kartkówki**dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
  + **praca i aktywność na lekcji,**
  + **odpowiedzi ustne,**
  + **wyniki pracy grupowej**
  + **prace długoterminowe**, np.: projekty, referaty, prezentacje multimedialne.

Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia z całego roku szkolnego (I i II okresu).

Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż proponowana rocznej oceny kwalifikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. Rodzice ucznia mają prawo do złożenia wniosku o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. W terminie jednego tygodnia przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. W terminie 1 dnia od otrzymania informacji, o której mowa w ust. 1. Rodzice ucznia mogą zwrócić się z wnioskiem ustnie lub poprzez dziennik elektroniczny do nauczyciela zajęć edukacyjnych o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
4. Fakt złożenia wniosku, o którym mowa w ust.3 jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym.
5. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może ubiegać się każdy uczeń, który spełnia łącznie następujące warunki:
   1. przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych, które odbyły się w danym roku szkolnym;
   2. dążył do uzupełnienia na bieżąco braków wiadomości i umiejętności, z wyjątkiem sytuacji usprawiedliwionej, długotrwałej (powyżej jednego miesiąca) nieobecności ucznia;
   3. otrzymał więcej niż połowę ocen bieżących równych lub wyższych ocenie, o którą się ubiega.
6. Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania wniosku rodzica zobowiązany jest do sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena roczna z zajęć edukacyjnych.
7. Jeżeli uczeń nie spełnia warunków, to nauczyciel poprzez wpis w dzienniku elektronicznym informuje rodzica, że nie ma podstaw do ustalenia oceny wyższej niż przewidywana i przechowuje dokumentację do końca roku szkolnego;
8. Jeśli uczeń spełnia warunki, nauczyciel podejmuje decyzję w terminie 2 dni od otrzymania wniosku i informuje o tym rodzica poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.