**Wymagania edukacyjne z przedmiotu Religia**

**(nauczyciel: ks. Andrzej Piszczek)**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
b) odmawia wszelkiej współpracy;
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
d) nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem;
3. z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z przedmiotu;
4. wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach;
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych;
3. z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach;
4. wykonuje proste zadania, poprawia popełnione błędy merytoryczne;
5. samodzielnie pracuje z podręcznikiem;
6. formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat, ogólne opinie;
7. wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:**

1. opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania w danej klasie;
2. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie;
3. prawidłowo posługuje się terminami religijnymi;
4. potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń;
5. samodzielnie wyciąga ogólne wnioski;
6. umie krótko wyjaśnić znaczenie poznanych fragmentów Biblii;
7. rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne i złożone;
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności;
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie;
4. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
5. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
6. samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu religii;
7. analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie, potrafi wyszukać dodatkowe informacje;
8. samodzielnie wyciąga złożone wnioski.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych;
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych proponując rozwiązania nietypowe;
3. samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności;
4. wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania;
5. wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych;
6. potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy.

**Zasady warunków pracy i oceniania z przedmiotu religia**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* 1. prace pisemne:
		+ sprawdziany (klasówki, testy), obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
		+ kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
	2. praca i aktywność na lekcji;
	3. odpowiedzi ustne;
	4. wyniki pracy grupowej;
	5. prace długoterminowe, np.: projekty, referaty, prezentacje multimedialne.

Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia z całego roku szkolnego (I i II okresu).

Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż proponowana rocznej oceny kwalifikacyjnej z zajęć edukacyjnych**:

1. W terminie jednego tygodnia przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. W terminie 1 dnia od otrzymania informacji, o której mowa w ust. 1. Rodzice ucznia mogą zwrócić się z wnioskiem ustnie lub poprzez dziennik elektroniczny do nauczyciela zajęć edukacyjnych o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Fakt złożenia wniosku, o którym mowa w ust.3 jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym.
4. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może ubiegać się każdy uczeń, który spełnia łącznie następujące warunki:
	1. przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych, które odbyły się w danym roku szkolnym;
	2. dążył do uzupełnienia na bieżąco braków wiadomości i umiejętności, z wyjątkiem sytuacji usprawiedliwionej, długotrwałej (powyżej jednego miesiąca) nieobecności ucznia;
	3. otrzymał więcej niż połowę ocen bieżących równych lub wyższych ocenie, o którą się ubiega.
5. Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania wniosku rodzica zobowiązany jest do sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena roczna z zajęć edukacyjnych.
6. Jeżeli uczeń nie spełnia warunków, to nauczyciel poprzez wpis w dzienniku elektronicznym informuje rodzica, że nie ma podstaw do ustalenia oceny wyższej niż przewidywana i przechowuje dokumentację do końca roku szkolnego;
7. Jeśli uczeń spełnia warunki, nauczyciel podejmuje decyzję w terminie 2 dni od otrzymania wniosku i informuje o tym rodzica poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.