Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z plastyki w roku szkolnym 2024/2025.

Nauczyciel uczący przedmiotu: Monika Jurkowska

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
* **Stopień celujący**

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, otrzymuje stopień celujący. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Wykonuje oryginalne prace plastyczne, stosuje niekonwencjonalne rozwiązania w działaniach twórczych. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły.

* **Stopień bardzo dobry**

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych) stanowi podstawę do wystawienia oceny bardzo dobrej. Dziecko powinno samodzielne rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

* **Stopień dobry**

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu dobrym materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dobrą. Dziecko powinno rozwiązywać zadania plastyczne o średnim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami, utrzymuje porządek w miejscu pracy.

* **Stopień dostateczny**
* Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu *plastyka* stanowi podstawę do wystawienia oceny dostatecznej. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy.
* **Stopień dopuszczający**

Uczeń, który fragmentarycznie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem oraz z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, otrzymuje ocenę dopuszczającą. Dziecko powinno podejmować starania ale robi to sporadycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

* **Stopień niedostateczny**

Jeżeli uczeń nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią:
* wykonanie pracy plastycznej,
* sprawdzian wiadomości (kartkówka, test, quiz)
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* aktywne uczestnictwo w zajęciach,
* przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów,
* przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami,
* efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne,
* zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Kryteria oceny prac plastycznych:

* zgodność pracy z tematem lekcji,
* poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych,
* trafność doboru środków artystycznego wyrazu,
* umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną,
* pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi,
* stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań,
* oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy.
1. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
* Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona w formie ustnej lub pisemnej.
* Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:
* brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności te muszą być usprawiedliwione;
* szczególne przypadki losowe (długotrwała choroba, śmierć bliskiej osoby);
* liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.
* Po otrzymaniu informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić w terminie 2 dni do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena. Nauczyciel fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
* Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania zgłoszenia rodzica zobowiązany jest do sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena, o których mowa w ust.2;
* Jeśli uczeń nie spełnia warunków to nauczyciel pisemnie informuje rodzica, że nie ma podstaw do ustalania oceny wyższej niż przewidywana i przechowuje dokumentację do końca roku szkolnego;
* Jeśli uczeń spełnia warunki to nauczyciel:
* przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o którą się ubiega,
* ustala formę pisemną, ustną lub zadania praktycznego sprawdzenia wiedzy ucznia,
* informuje rodziców o terminie poprawy przewidywanej oceny,
* przygotowuje pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) sprawdzające– stopień trudności pytań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega,
* przeprowadza sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej lub zadań praktycznych,
* W sprawdzianie poprawiającym ocenę klasyfikacyjną w uzasadnionych przypadkach za zgodą Dyrektora Szkoły może uczestniczyć inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu a także – bez prawa głosu – wychowawca oddziału,
* Nauczyciel danego przedmiotu informuje o wyniku pracy i podjętej przez siebie decyzji co do oceny,
* Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do poprawy oceny klasyfikacyjnej, może przystąpić do niej w innym terminie określonym przez nauczyciela danego przedmiotu (nie później jednak niż do dnia zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej),
* Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu podwyższającego ocenę klasyfikacyjną jest ostateczna.