**Kryteria oceniania zachowania wraz z trybem otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

**Klasa VIa**

**Wychowawca: Monika Czapnik**

**Kryteria zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej Nr 1 w Miechowie**

1. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w

środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i

ogólnie przyjętych norm etycznych.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w

szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;  
2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;  
3) dbałość o honor i tradycje szkoły;  
4) dbałość o piękno mowy ojczystej;  
5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;  
7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV, ustala się wg następującej skali:

1) wzorowe;  
2) bardzo dobre;

3) dobre;  
4) poprawne;  
5) nieodpowiednie;

6) naganne.

4.Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5.Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

6.Na początku roku wychowawca powinien przedstawić uczniom warunki oraz

tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

§ 73

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń który:

1. przestrzega postanowień statutu szkoły (wzorowa postawa, dokładne wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie);

1. jego postawa jest godna naśladowania przez innych (wzór dla innych, chętny udział w pracach na rzecz szkoły - porządkowanie, upiększanie, estetyka sali lekcyjnej, korytarza szkolnego);
2. nie spóźnia się i nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych, ma wzorowy stosunek do nauki (systematyczna nauka z pełnym wykorzystaniem zdolności intelektualnych i sprawnościowych, wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych);
3. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
4. posiada wysoką kulturę osobistą (nienaganne zachowanie wobec osób starszych, nauczycieli, kolegów, wzorowe zachowanie poza szkołą, kulturalne wysławianie się połączone ze stosowną postawą);
5. uczestniczy w życiu szkoły i klasy (zaangażowanie w akademie, uroczystości, programy artystyczne, pomoc w pracy wychowawcy);
6. jest wrażliwy na problemy innych (bezinteresowna pomoc kolegom słabszym w nauce, rozwiązywanie konfliktów w klasie, obrona słabszych);

8. dba o higienę ciała i estetykę ubioru. 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. 1)  przestrzega postanowień statutu szkoły (bardzo dobra frekwencja, brak spóźnień, wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie, dbałość o estetykę sali lekcyjnej, porządkowanie szkoły i terenu wokół niej);
2. 2)  nie spóźnia się i nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
3. 3)  uczy się systematycznie (pełne wykorzystanie możliwości intelektualnych

i sprawnościowych, szczególnych uzdolnień);

1. 4)  kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią (okazywanie szacunku

osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, kulturalne

wysławianie się i stosowna postawa);

1. 5)  bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych

(konkursy przedmiotowe, sportowe, chętne i godne reprezentowanie

szkoły na zewnątrz).

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. 1)  przestrzega postanowień statutu szkoły (bardzo dobra frekwencja, brak spóźnień, wypełnianie poleceń nauczycieli i wychowawców, poszanowanie mienia szkolnego i dbanie o nie, dbałość o estetykę sali lekcyjnej, porządkowanie szkoły i terenu wokół niej);
2. 2)  sporadycznie się spóźnia,i ma pojedyncze nieobecności nieusprawiedliwione;
3. 3)  systematycznie się uczy na miarę swoich możliwości (systematyczna nauka,

która nie zawsze jest połączona z pełnym wykorzystaniem intelektualnym);

1. 4)  kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią (stosowny strój i postawa w każdej sytuacji, dbałość o kulturę słowa, szacunek dla osób starszych,

nauczycieli, kolegów, członków rodziny);

1. 5)  bierze udział w życiu szkoły i klasy (bierze udział w większości uroczystości artystycznych, wydarzeniach kulturalnych, sportowych, dbałość o estetykę sali lekcyjnej);
2. 6)  ma dobry stosunek do kolegów (brak wulgaryzmów, stosowanie zwrotów grzecznościowych i docenianie czyjejś pracy), a także ma poszanowanie cudzej własności i dbałość o nią.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:

1. 1)  sporadycznie narusza postanowienia statutu szkoły;
2. 2)  niesystematycznie się uczy;
3. 3)  jest nieobowiązkowy;
4. 4)  niechętnie angażuje się w życie szkoły i klasy (nie zawsze chętny udział w

ważnych wydarzeniach dla klasy, brak zainteresowania sprawami szkoły);

1. 5)  jego zachowanie nie zawsze jest adekwatne do zaistniałej sytuacji);
2. 6)  ma lekceważący stosunek do innych (brak szacunku do drugiego człowieka,

niewłaściwe relacje interpersonalne w środowisku kolegów).

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:

1. 1)  często narusza postanowienia statutu szkoły;
2. 2)  ma dużo nieobecności nieusprawiedliwionych i liczne spóźnienia;
3. 3)  nie angażuje się w życie szkoły i klasy;
4. 4)  jest bierny na zajęciach i rozprasza innych uczniów;
5. 5)  jego zachowanie wobec kolegów i innych osób jest nieodpowiednie

(niekulturalne zwroty, wulgaryzmy, uczestnictwo w bójkach, dokuczanie słabszym, zły wpływ na klasę, próby poprawy nieudane lub krótkotrwałe próby poprawy);

1. 6)  ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nie przestrzega zasad życia społecznego (brak przestrzegania podstawowych zasad, brak szacunku dla pracowników szkoły, osób starszych, reprezentowanie postawą złego przykładu dla kolegów), niesystematycznie się uczy.

6. Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń który:

1. notorycznie narusza postanowienia statutu szkoły (niewypełnianie poleceń

nauczycieli, brak poszanowania mienia szkolnego);

1. posiada lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
2. przeszkadza na lekcjach (rozpraszanie uwagi kolegów);
3. jest złośliwy w stosunku do innych (wulgaryzmy, nieprzypadkowe,

nieprzemyślane złe zachowanie, brak szacunku dla cudzej pracy,

niegrzeczne zwracanie się do osób starszych, nauczycieli kolegów, rękoczyny, nękanie młodszych i słabszych kolegów, wymuszanie określonego zachowania na innych);

5. spóźnia się, ma dużo nieobecności nieusprawiedliwionych, brakuje mu jakichkolwiek zasad współżycia w grupie.

§ 74

1. W terminie dwóch tygodni w przypadku oceny pozytywnej, a miesiąca w

przypadku oceny negatywnej, przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne za pośrednictwem wychowawcy klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w formie pisemnej w formie zapisu w dzienniku elektronicznym.

1. W terminie do 7 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
2. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania może ubiegać się każdy uczeń, który spełnia warunki ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną zachowania, określone przez wychowawcę klasy i przekazane do wiadomości uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego.
3. Nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera:

1) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,

2) termin podwyższenia oceny;  
3) zakres wymagań;

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

**1.O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może ubiegać się uczeń w przypadku, gdy przedstawiona przez wychowawcę proponowana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie uwzględnia wszystkich okoliczności lub zdarzeń mogących mieć wpływ na uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.**

**2. Uczeń, o którym mowa w ust.1, może ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w następującym trybie:**

**1)  w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy o ustalenie rocznej oceny wyższej niż przewidywana;**  
**2) wychowawca, uwzględniając nowe okoliczności, ponownie analizuje spełnianie przez ucznia kryteriów oceniania zachowania i ustala ocenę roczną;**

**3)  ustalając wyższą od przewidywanej roczną ocenę zachowania wychowawca może w uzasadnionych przypadkach ponownie zasięgnąć opinii innych nauczycieli i uczniów.**

**3. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia zasad obowiązujących w szkole po przekazaniu mu informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania, wychowawca może zmienić ocenę na niższą od przewidywanej z pominięciem trybu określonego w ust. 2**