Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki w klasach 8 w roku szkolnym 2024/2025.

nauczyciel- Joanna Grelecka

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
2. **stopień celujący**otrzymuje uczeń, który:
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
* stosuje poznane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych
* potrafi samodzielnie zaplanować przebieg doświadczenia w celu rozwiązania problemu. samodzielnie wykonuje doświadczania, wyciąga z nich nawet złożone wnioski
* potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań
* operuje biegle językiem fizycznym oraz posługuje się niezbędnymi w tym celu pojęciami matematycznymi
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej,
1. **stopień bardzo dobry**otrzymuje uczeń, który:
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* samodzielnie rozwiązuje typowe i nietypowe zadania wieloetapowe i zagadnienia problemowe, trudniejsze, wymagające umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji.
* samodzielnie wykonuje doświadczania, wyciąga z nich nawet złożone wnioski
* weryfikuje i interpretuje otrzymane wyniki oraz ocenia ich sensowność rozwiązań
* dostrzega regularność, podobieństwo oraz analogie w trudniejszych sytuacjach i formułuje wnioski na ich podstawie.
* aktywnie pracuje na lekcji
* posługuje się językiem fizyki
1. **stopień dobry**otrzymuje uczeń, który:
* opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje w typowych sytuacjach
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy typowe o średnim stopniu trudności
* samodzielnie wykonuje doświadczania
* odczytuje i interpretuje dane przedstawione w różnych formach typowych oraz ich przetwarza.
* dostrzega regularność, podobieństwo oraz analogie w typowych sytuacjach i formułuje wnioski na ich podstawie
* stara się aktywnie pracować na lekcji
* posługuje się językiem fizyki w typowych sytuacjach
1. **stopień dostateczny**otrzymuje uczeń, który:
* opanował minimum wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie przewidzianych w podstawie programowej,
* zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania;
* Z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje doświadczania.
* rozwiązuje proste i typowe zadania i problemy, naśladuje poznane sposoby

(algorytmy) rozwiązań.

* potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań, wykonanych doświadczeń z pomocą nauczyciela
1. **stopień dopuszczający**otrzymuje uczeń, który:
* opanował konieczne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie przewidzianych w podstawie programowej, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań
* zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale

stosuje je przy pomocy nauczyciela;

* potrafi rozwiązać proste zadania z pomocą nauczyciela;
* z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczania.
1. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu lub ukończenie szkoły.

II . Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* + **prace pisemne:**
		- **sprawdziany (klasówki, testy)**,obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
		- **kartkówki**dotyczące materiału do 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
	+ **praca i aktywność na lekcji,**
	+ **odpowiedzi ustne,**
	+ **wykonywanie doświadczeń , eksperymentów**
	+ **wyniki prac grupowych**
	+ **projekty długoterminowe (** np. Prezentacje multimedialne, długoterminowe obserwacje)

Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia z całego roku szkolnego (I i II okresu).

Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

1. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o możliwość uzyskania wyższej niż

przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Prośba może być

wyrażona w formie ustnej lub pisemnej.

2. Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z

zajęć edukacyjnych są:

a) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności te muszą być usprawiedliwione;

b) szczególne przypadki losowe (długotrwała choroba, śmierć bliskiej osoby lub inne);

c) liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.

3. Po otrzymaniu informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć

edukacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić w terminie 2 dni do nauczyciela prowadzącego

zajęcia edukacyjne, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena.

4. Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania zgłoszenia rodzica zobowiązany jest do

sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena,

o których mowa w ust.2;

5. Jeśli uczeń nie spełnia warunków to nauczyciel pisemnie informuje rodzica, że nie ma podstaw do

ustalania oceny wyższej niż przewidywana i przechowuje dokumentację do końca roku szkolnego;

6. Jeśli uczeń spełnia warunki to nauczyciel:

a) przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o którą się ubiega,

b) ustala formę pisemną sprawdzenia wiedzy ucznia,

c) informuje rodziców o terminie poprawy przewidywanej oceny,

d) przygotowuje zadania sprawdzające – stopień trudności pytań odpowiada wymaganiom

edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega,

e) jeżeli na I okres klasyfikacyjny uczeń uzyskał ocenę taką samą o jaką się chce ubiegać, to

sprawdzian pisemny obejmuje materiał z drugiego okresu klasyfikacji z zagadnień ocenionych poniżej jego oczekiwań. Jeżeli za I okres klasyfikacji uczeń otrzymał ocenę niższą od tej o którą się ubiega, zakres materiału sprawdzianu pisemnego obejmuje obydwa okresy klasyfikacji z zagadnień ocenionych poniżej jego oczekiwań.

f) przeprowadza sprawdzian w formie pisemnej

7. W sprawdzianie poprawiającym ocenę klasyfikacyjną w uzasadnionych przypadkach za zgodą Dyrektora Szkoły , może uczestniczyć inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu a także - bez prawa głosu - wychowawca oddziału.

8. Nauczyciel fizyki informuje o wyniku pracy i podjętej przez siebie decyzji co do oceny.

9. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie

przystąpić do poprawy oceny klasyfikacyjnej, może przystąpić do niej w innym terminie określonym

przez nauczyciela danego przedmiotu (nie później jednak niż do dnia zebrania klasyfikacyjnego Rady

Pedagogicznej)

10.Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu podwyższającego ocenę klasyfikacyjną jest ostateczna