

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki klasa 5

Dział I – Liczby naturalne

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	dodaje i odejmuje liczby naturalne w zakresie 200
2.	mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie 100
3.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych
4.	odczytuje kwadraty i sześciany liczb
5.	zapisuje iloczyn dwóch lub trzech tych samych czynników w postaci potęgi
6.	stosuje właściwą kolejność wykonywania działań w wyrażeniach dwudziałaniowych
7.	zna cyfry rzymskie (I, V, X, L, C, D, M)
8.	zapisuje cyframi rzymskimi liczby zapisane cyframi arabskimi (w zakresie do 39)
9.	dodaje i odejmuje pisemnie liczby trzy- i czterocyfrowe
10.	sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania
11.	mnoży pisemnie liczby dwu- i trzycyfrowe przez liczbę jedno- i dwucyfrową
12.	podaje wielokrotności liczby jednocyfrowej
13.	zna cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 10 i 100
14.	stosuje cechy podzielności przez 2, 5, 10 i 100
15.	wykonuje dzielenie z resztą (proste przykłady)
16.	dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	stosuje w obliczeniach przemienność i łączność dodawania i mnożenia
2.	stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania i odejmowania przy mnożeniu liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe
3.	mnoży liczby zakończone zerami, pomijając zera przy mnożeniu i dopisując je w wyniku
4.	dzieli liczby zakończone zerami, pomijając tyle samo zer w dzielnej i dzielniku
5.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych
6.	odczytuje potęgi o dowolnym naturalnym wykładniku
7.	zapisuje potęgę w postaci iloczynu
8.	zapisuje iloczyn tych samych czynników w postaci potęgi
9.	oblicza potęgi liczb, także z wykorzystaniem kalkulatora
10.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem potęgowania
11.	oblicza wartość trójdziałaniowego wyrażenia arytmetycznego
12.	dopasowuje zapis rozwiązania do treści zadania tekstowego
13.	zapisuje cyframi arabskimi liczby zapisane cyframi rzymskimi (w zakresie do 39)
14.	szacuje wynik pojedynczego działania: dodawania lub odejmowania
15.	stosuje szacowanie w sytuacjach praktycznych (czy starczy pieniędzy na zakup, ile pieniędzy zostanie)
16.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego
17.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego przez liczby dwu- i trzycyfrowe
18.	stosuje cechy podzielności przez 3, 9 i 4
19.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą i interpretuje wynik działania stosownie do treści zadania
20.	rozpoznaje liczby pierwsze
21.	rozpoznaje liczby złożone na podstawie cech podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10 i 100
22.	zapisuje liczbę dwucyfrową w postaci iloczynu czynników pierwszych
23.	znajduje brakujący czynnik w iloczynie, dzielnik lub dzielną w ilorazie
24.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	stosuje rozdzielność mnożenia i dzielenia względem dodawania i odejmowania przy mnożeniu i dzieleniu liczb kilkucyfrowych przez jednocyfrowe
2.	zapisuje bez użycia potęgi liczbę podaną w postaci 10^n
3.	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem potęgowania
4.	układa zadanie tekstowe do prostego wyrażenia arytmetycznego

5.	zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego w postaci jednego kilkudziesięciowego wyrażenia
6.	zapisuje cyframi rzymskimi liczby zapisane cyframi arabskimi (w zakresie do 3000)
7.	dodaje i odejmuje pisemnie liczby wielocyfrowe
8.	mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe
9.	dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby dwu- i trzycyfrowe
10.	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem działań pisemnych

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli ma wiedzę i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych
2.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem potęgowania
3.	oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych (także z potęgowaniem)
4.	zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego z zastosowaniem porównywania różnicowego i ilorazowego w postaci jednego kilkudziesięciowego wyrażenia
5.	rozwiązuje złożone zadania dotyczące kolejności wykonywania działań
6.	uzupełnia wyrażenie arytmetyczne tak, aby dawało podany wynik
7.	zapisuje cyframi arabskimi liczby zapisane cyframi rzymskimi (w zakresie do 3000)
8.	szacuje wartość wyrażenia zawierającego więcej niż jedno działanie
9.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego
10.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem mnożenia pisemnego
11.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem cech podzielności i wielokrotności liczb
12.	rozkłada na czynniki pierwsze liczby kilkucyfrowe
13.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem cech podzielności, dzielenia pisemnego oraz porównywania ilorazowego

Dział II – Figury geometryczne

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	rozumie pojęcia: <i>prosta, półprosta, odcinek</i>
2.	rysuje i oznacza prostą, półprostą i odcinek
3.	określa wzajemne położenia dwóch prostych na płaszczyźnie
4.	wskazuje proste (odcinki) równoległe i prostopadłe
5.	rozwiązuje proste zadania dotyczące prostych, półprostych, odcinków i punktów
6.	wskazuje w kącie wierzchołek, ramiona i wnętrze
7.	rozpoznaje, wskazuje i rysuje kąty ostre, proste, rozwarte
8.	porównuje kąty
9.	posługuje się kątomierzem do mierzenia kątów
10.	rozpoznaje trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny
11.	zna twierdzenie o sumie kątów w trójkącie
12.	rozpoznaje trójkąt równoboczny, równoramienny i różnoboczny
13.	wskazuje ramiona i podstawę w trójkącie równobocznym
14.	oblicza obwód trójkąta
15.	oblicza długość boku trójkąta równobocznego przy danym obwodzie
16.	rozpoznaje odcinki, które są wysokościami trójkąta
17.	wskazuje wierzchołek, z którego wychodzi wysokość, i bok, na który jest opuszczona
18.	rysuje wysokości trójkąta ostrokątnego
19.	rozpoznaje i rysuje kwadrat i prostokąt
20.	rozpoznaje równoległobok, romb, trapez
21.	wskazuje boki prostopadłe, boki równoległe, przekątne w prostokątach i równoległobokach
22.	rysuje równoległobok
23.	oblicza obwód równoległoboku
24.	wskazuje wysokości równoległoboku
25.	rysuje co najmniej jedną wysokość równoległoboku
26.	rysuje trapezy o danych długościach podstaw
27.	wskazuje poznane czworokąty jako części innych figur

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje typowe zadania dotyczące prostych, półprostych, odcinków i punktów
2.	rysuje proste (odcinki) prostopadłe i równoległe
3.	rozpoznaje, wskazuje i rysuje kąty pełne, półpełne, wklęsłe
4.	rozpoznaje kąty przyległe i wierzchołkowe
5.	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem różnych rodzajów kątów
6.	szacuje miary kątów przedstawionych na rysunku
7.	rysuje kąty o mierze mniejszej niż 180°
8.	rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania miar kątów
9.	stosuje nierówność trójkąta
10.	rozwiązuje typowe zadania dotyczące obliczania miar kątów trójkąta
11.	oblicza obwód trójkąta, mając dane zależności (różnicowe i ilorazowe) między długościami boków
12.	wskazuje różne rodzaje trójkątów jako części innych wielokątów
13.	rysuje różne rodzaje trójkątów
14.	rysuje wysokości trójkąta prostokątnego
15.	rozwiązuje proste zadania dotyczące wysokości trójkąta
16.	rysuje kwadrat o danym obwodzie, prostokąt o danym obwodzie i danym jednym boku
17.	oblicza długość boku rombu przy danym obwodzie
18.	rysuje dwie różne wysokości równoległoboku
19.	rozpoznaje rodzaje trapezów
20.	rysuje trapez o danych długościach podstaw i wysokości
21.	oblicza długości odcinków w trapezie
22.	wykorzystuje twierdzenie o sumie kątów w czworokącie do obliczania miary kątów czworokąta

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje typowe zadania związane z mierzaniem kątów
2.	korzysta z własności kątów przyległych i wierzchołkowych
3.	rozwiązuje typowe zadania dotyczące obliczania miar kątów
4.	oblicza miary kątów w trójkącie na podstawie podanych zależności między kątami
5.	rysuje trójkąt o danych dwóch bokach i danym kącie między nimi
6.	w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym jednym kącie miary pozostałych kątów
7.	w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym obwodzie i danej długości jednego boku długości pozostałych boków
8.	wskazuje osie symetrii trójkąta
9.	rozwiązuje typowe zadania dotyczące własności trójkątów
10.	rysuje wysokości trójkąta rozwartokątnego
11.	rozwiązuje typowe zadania związane z rysowaniem, mierzaniem i obliczaniem długości odpowiednich odcinków w równoległobokach, trapezach
12.	rysuje trapez o danych długościach boków i danych kątach

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące prostych, półprostych, odcinków i punktów
2.	wskazuje różne rodzaje kątów na bardziej złożonych rysunkach
3.	rozwiązuje złożone zadania dotyczące rodzajów kątów
4.	rozwiązuje złożone zadania dotyczące rodzajów i własności trójkątów, a także ich wysokości
5.	rysuje równoległobok spełniający określone warunki
6.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem własności różnych rodzajów czworokątów

Dział III – Ułamki zwykłe

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	zapisuje ułamek w postaci dzielenia
2.	zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i ułamki niewłaściwe na liczby mieszane
3.	porównuje ułamki o takich samych mianownikach
4.	rozszerza ułamki do wskazanego mianownika
5.	skraca ułamki (proste przypadki)
6.	dodaje i odejmuje ułamki lub liczby mieszane o takich samych mianownikach

7.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o takich samych mianownikach
8.	dodaje i odejmuje ułamki ze sprowadzeniem do wspólnego mianownika jednego z ułamków
9.	mnoży ułamek i liczbę mieszaną przez liczbę naturalną, z wykorzystaniem skracania przy mnożeniu
10.	mnoży ułamki, stosując przy tym skracanie
11.	znajduje odwrotności ułamków, liczb naturalnych i liczb mieszanych
12.	dzieli ułamki, stosując przy tym skracanie

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	zapisuje w postaci ułamka rozwiązania prostych zadań tekstowych
2.	porównuje ułamki o takich samych licznikach
3.	rozszerza ułamki do wskazanego licznika
4.	skraca ułamki
5.	wskazuje ułamki nieskracalne
6.	doprowadza ułamki właściwe do postaci nieskracalnej, a ułamki niewłaściwe i liczby mieszane do najprostszej postaci
7.	znajduje licznik lub mianownik ułamka równego danemu po skróceniu lub rozszerzeniu
8.	sprowadza ułamki do wspólnego mianownika
9.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o takich samych mianownikach
10.	dodaje i odejmuje ułamki lub liczby mieszane o różnych mianownikach
11.	rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o różnych mianownikach
12.	porównuje ułamki z wykorzystaniem ich różnicy
13.	oblicza ułamek liczby naturalnej
14.	mnoży liczby mieszane, stosując przy tym skracanie
15.	rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków, liczb mieszanych
16.	dzieli liczby mieszane, stosując przy tym skracanie
17.	rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków
18.	oblicza kwadraty i sześciany ułamków
19.	oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń na ułamkach zwykłych, stosując przy tym ułatwienia (przemienność, skracanie)

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	porównuje dowolne ułamki
2.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o takich samych mianownikach
3.	oblicza składnik w sumie lub odjemnik w różnicy ułamków o różnych mianownikach
4.	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o różnych mianownikach oraz porównywania różnicowego
5.	oblicza ułamek liczby mieszanej i ułamek ułamka
6.	oblicza brakujący czynnik w iloczynie
7.	mnoży liczby mieszane i wyniki doprowadza do najprostszej postaci
8.	oblicza dzielnik lub dzielną przy danym ilorazie
9.	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych
10.	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych
11.	oblicza potęgi ułamków i liczb mieszanych
12.	oblicza wartości wyrażeń zawierających trzy i więcej działań na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków
2.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych
3.	rozwiązuje złożone tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby
4.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych
5.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem działań na ułamkach

Dział IV – Ułamki dziesiętne

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	zapisuje ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego
2.	zamienia ułamek zwykły na dziesiętny poprzez rozszerzanie ułamka (proste przykłady)
3.	odczytuje i zapisuje słownie ułamki dziesiętne
4.	zapisuje cyframi ułamki dziesiętne zapisane słownie (proste przypadki)
5.	odczytuje ułamki dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej
6.	dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym
7.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
8.	mnoży i dzieli w pamięci ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000...
9.	mnoży pisemnie ułamki dziesiętne (proste przykłady)
10.	dzieli pisemnie ułamek dziesiętny przez jednocyfrową liczbę naturalną
11.	zna podstawowe jednostki masy, monetarne (polskie), długości i zależności między nimi
12.	zamienia większe jednostki na mniejsze

Uczeń otrzymuje ocenę **dotateczną**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	słownie zapisane ułamki dziesiętne zapisuje przy pomocy cyfr (trudniejsze sytuacje, np. trzy i cztery setne)
2.	zamienia ułamek zwykły na dziesiętny poprzez rozszerzanie ułamka (proste przykłady)
3.	zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej
4.	porównuje ułamki dziesiętne
5.	dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci
6.	porównuje ułamki dziesiętne z wykorzystaniem ich różnicy
7.	znajduje dopełnienie ułamka dziesiętnego do całości
8.	oblicza składnik sumy w dodawaniu, odjemną lub odjemnik w odejmowaniu ułamków dziesiętnych
9.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
10.	mnoży w pamięci ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną (proste przypadki)
11.	mnoży pisemnie ułamki dziesiętne
12.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych
13.	dzieli w pamięci ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną (proste przypadki)
14.	dzieli pisemnie ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną
15.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych i porównywania ilorazowego
16.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem jednostek (np. koszt zakupu przy danej cenie za kg)

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	porównuje ułamki dziesiętne z uławkami zwykłymi o mianownikach 2, 4 lub 5
2.	oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych
3.	zapisuje i odczytuje duże liczby za pomocą skrótów (np. 2,5 tys.)
4.	dzieli w pamięci ułamki dziesiętne (proste przypadki)
5.	dzieli ułamki dziesiętne sposobem pisemnym
6.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych
7.	oblicza dzielną lub dzielnik w ilorazie ułamków dziesiętnych
8.	zapisuje wyrażenie dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego
9.	zapisuje wielkość podaną za pomocą ułamka dziesiętnego w postaci wyrażenia dwumianowanego
10.	porównuje wielkości podane w różnych jednostkach

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	porównuje ułamek dziesiętny z ułamkiem zwykłym o mianowniku 8
2.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków dziesiętnych
3.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
4.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych
5.	rozwiązuje złożone zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych
6.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany jednostek
7.	rozwiązuje złożone wymagające działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

Dział V – Pola figur

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	rozumie pojęcie pola figury jako liczby kwadratów jednostkowych
2.	oblicza pole prostokąta
3.	oblicza pole równoległoboku
4.	oblicza pole trójkąta przy danym boku i odpowiadającej mu wysokości
5.	zna wzór na pole trapezu

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	oblicza pola figur narysowanych na kratownicy
2.	oblicza pole prostokąta przy danym jednym boku i zależności ilorazowej lub różnicowej drugiego boku
3.	oblicza długość boku prostokąta przy danym polu i drugim boku
4.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem pola prostokąta
5.	oblicza pole rombu z wykorzystaniem długości przekątnych
6.	rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem pól równoległoboku i rombu
7.	oblicza pole trójkąta
8.	oblicza pole trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych
9.	oblicza pole trapezu o danych podstawach i danej wysokości

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe dotyczące pola prostokąta
2.	oblicza długość boku równoległoboku przy danym polu i danej wysokości
3.	oblicza wysokość równoległoboku przy danym polu i danej długości boku
4.	rozwiązuje typowe zadania dotyczące pól równoległoboku i rombu
5.	oblicza długość podstawy trójkąta przy danym polu i danej wysokości
6.	oblicza pole trapezu o danej sumie długości podstaw i wysokości
7.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem pola trapezu
8.	wyraża pole powierzchni figury o danych wymiarach w różnych jednostkach (bez zamiany jednostek pola)
9.	rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli ma wiedze i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	rozwiązuje złożone zadania tekstowe dotyczące pola prostokąta, równoległoboku, trapezu, trójkąta
2.	oblicza pola figur złożonych z prostokątów, równoległoboków i trójkątów
3.	oblicza wysokości trójkąta prostokątnego opuszczoną na przeciwprostokątną przy danych trzech bokach
4.	oblicza wysokość trapezu przy danych podstawach i polu
5.	oblicza długość podstawy trapezu przy danej wysokości, drugiej podstawie i danym polu
6.	oblicza pola figur, które można podzielić na prostokąty, równoległoboki, trójkąty, trapezy
7.	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola
8.	zamienia jednostki pola
9.	porównuje powierzchnie wyrażone w różnych jednostkach

Dział VI – Matematyka i my

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	oblicza średnią arytmetyczną dwóch liczb naturalnych
2.	odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej
3.	zaznacza na osi liczbowej podane liczby całkowite
4.	odczytuje temperaturę z termometru
5.	dodaje dwie liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1.	oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb naturalnych
2.	rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania średniej arytmetycznej (np. średnia odległość)
3.	wyznacza liczbę przeciwną do danej
4.	porównuje dwie liczby całkowite
5.	oblicza sumę kilku liczb całkowitych jedno- lub dwucyfrowych
6.	rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem dodawania liczb całkowitych

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1.	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem średniej arytmetycznej
2.	porządkuje liczby całkowite w kolejności rosnącej lub malejącej

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1.	rozwiązuje zadania z zastosowaniem obliczania średniej wielkości wyrażonych w różnych jednostkach (np. długości)
2.	oblicza sumę liczb na podstawie podanej średniej
3.	oblicza jedną z wartości przy danej średniej i pozostałych wartościach
4.	oblicza średnią arytmetyczną liczb całkowitych

Uczeń uzyskuje ocenę **celującą**, jeśli ma wiedzę i umiejętności na ocenę niższą oraz:

1.	potrafi zastosować poznaną wiedzę i umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych, trudnych, złożonych problemów z różnych dziedzin życia.
2.	biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
3.	wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy.
4.	reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy zajmując w nich czołowe miejsca
5.	samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
6.	rozwiązuje samodzielnie dodatkowe zadania o podwyższonym, stopniu trudności.
7.	uzyskuje oceny celujące ze sprawdzianów
8.	dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Kryteria i zasady oceniania

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

1. Sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji
- przygotowanie do lekcji
- prace dodatkowe
- sprawdziany wiadomości (prace klasowe)
- kartkówki
- prace długoterminowe

2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z wyjątkiem wcześniej zaplanowanych prac klasowych i kartkówek.

3. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.

4. Kolejne nieprzygotowania, nie spowodowane chorobą mają wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną.

5. Sprawdziany wiadomości (prace klasowe) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym

wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

6. Nieobecność na lekcji – nie jest usprawiedliwieniem do nie pisania sprawdzianu (pracy klasowej). Jedynie w przypadku dłuższej nieobecności uczeń powinien napisać sprawdzian (pracę klasową) w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły – po ustaleniu z nauczycielem.

7. Nie napisanie sprawdzianu (pracy klasowej) wpływa na ocenę śródroczną i końcoworoczną.

8. Krótkie kartkówki (z trzech ostatnich tematów lekcyjnych) nie muszą być zapowiedziane.

9. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych.
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z odpowiedzi ustnej i kartkówki, a w szczególnych sytuacjach, każdą inną ocenę w uzgodnieniu z nauczycielem w ciągu 7 dni od dnia otrzymania oceny.
11. Prace klasowe uczeń może poprawiać w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny w sposób uzgodniony z nauczycielem.
12. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązywania zadań, korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych na kartkówkach, sprawdzianach, uczeń otrzymuje z nich ocenę niedostateczną.
13. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I semestr, uczeń jest zobowiązany opanować wiadomości materiału za I semestr w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
14. Uczeń może wykonywać zadania dodatkowe (dla chętnych), utrwalające dany materiał za który uzyskuje plusy. Za 10 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.
15. Wiadomości, umiejętności stosowane na lekcji ucznia są oceniane również za pomocą plusów. Za 10 plusów uczeń uzyskuje ocenę bdb.
16. Uczeń może wykonywać dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Za każde dobrze zrobione takie zadanie uzyskuje kropkę. Za 5 takich kropek otrzymuje ocenę celującą (uczeń musi wykazać samodzielność wykonania zadania).
17. Wszystkie typy zadań do wykonywania samodzielnego uczeń rozwiązuje w specjalnie założonym zeszycie, który oddaje systematycznie do sprawdzenia nauczycielowi, ale nie później niż do 15 maja.
18. Procentowa skala ocen:
 - 100% - 98% ocena celująca
 - 97% - 85% ocena bardzo dobra
 - 84% - 70% ocena dobra
 - 69% - 50% ocena dostateczna
 - 49% - 30% ocena dopuszczająca
 - Poniżej 30% ocena niedostateczna
20. Uczeń, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniach lub opinii, ma prawo do:
 - Wydłużonego czasu pracy,
 - Obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
 - Mniejszej ilości zadań,
 - Dostosowania warunków i form podczas pisania prac pisemnych,
 - Indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania sprawdzianów, kartkówek
21. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się, i ile jest taka potrzeba wynikająca z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje następującą skalę oceniania:
 - 100% - 91% celujący
 - 90% - 75% bardzo dobry
 - 74% - 60% - dobry
 - 59% - 40% - dostateczny
 - 39% - 20% dopuszczający
 - Poniżej 20% ocena niedostateczna

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona w formie ustnej lub pisemnej.
2. Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:
 - a) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności te muszą być usprawiedliwione;
 - b) szczególne przypadki losowe (długotrwała choroba, śmierć bliskiej osoby);
 - c) liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.
3. Po otrzymaniu informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić w terminie 2 dni do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena.
4. Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania zgłoszenia rodzica zobowiązany jest do sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena, o których mowa w ust.2;
5. Jeśli uczeń nie spełnia warunków to nauczyciel pisemnie informuje rodzica, że nie ma podstaw do ustalania oceny wyższej niż przewidywana i przechowuje dokumentację do końca roku szkolnego;
6. Jeśli uczeń spełnia warunki to nauczyciel:
 - a) przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o którą się ubiega,
 - b) ustala formę pisemną sprawdzenia wiedzy ucznia,
 - c) informuje rodziców o terminie poprawy przewidywanej oceny,
 - d) przygotowuje zadania sprawdzające – stopień trudności pytań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega,
 - e) jeżeli na I okres klasyfikacyjny uczeń uzyskał ocenę taką samą o jaką się chce ubiegać, to sprawdzian pisemny obejmuje materiał z drugiego okresu klasyfikacji z zagadnień ocenionych poniżej jego oczekiwań. Jeżeli za I okres klasyfikacji uczeń otrzymał ocenę niższą od tej o którą się ubiega, zakres materiału sprawdzianu pisemnego obejmuje obydwa okresy klasyfikacji z zagadnień ocenionych poniżej jego oczekiwań.
 - f) przeprowadza sprawdzian w formie pisemnej
7. Nauczyciel matematyki informuje o wyniku pracy i podjętej przez siebie decyzji co do oceny.
8. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do poprawy oceny klasyfikacyjnej, może przystąpić do niej w innym terminie określonym przez nauczyciela danego przedmiotu (nie później jednak niż do dnia zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej)
9. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu podwyższającego ocenę klasyfikacyjną jest ostateczna

Dobre rady:

1. Ucz się systematycznie.
2. Gdy czegoś nie rozumiesz, nie wstydź się prosić o pomoc nauczyciela.
3. Staraj się pracować samodzielnie.
4. Gdy Ci coś nie wyjdzie, nie załamuj się- następnym razem będzie lepiej