**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. IV- VIII**

Wymagania edukacyjne zostały sformułowane według założeń nowej podstawy programowej i uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu. Podstawa programowa zakłada łączeniesytuacji i funkcji komunikacyjnych, materiału leksykalnego oraz struktur gramatycznych w zakresie tematycznym: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, zakupy i usługi, podróżowanie, szkoła, praca, żywienie, sport, kultura, świat przyrody, nauka i technika, życie społeczne.

**Informacje ogólne**

Uczeń otrzyma w ciągu semestru minimum 7 ocen z języka angielskiego. Testy, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Testy pisemne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału. Oceny z testów pisemnych mają największy wpływ na ocenę semestralną i roczną. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Uczeń z minimum tygodniową nieobecnością jest zwolniony z pisania testu lub sprawdzianu, ale w ciągu maksimum 2 tygodni musi to nadrobić. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Dopuszcza się dwukrotne nieprzygotowanie ucznia do lekcji w semestrze. Na nieprzygotowanie się ucznia składają się : brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej (opowiadanie, dialog, znajomość słownictwa, prezentacja). Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach i zapisach lekcyjnych oraz pracach domowych. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidziana roczna( semestralna) ocena z języka angielskiego. W tym celu musi przystąpić do pisemnego i ustnego egzaminu z języka angielskiego. Egzamin pisemny będzie miał formę testu lub sprawdzianu obejmującego treści określone w podstawie programowej. Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał. Uczeń ma prawo prosić nauczyciela o pomoc, o powtórne wytłumaczenie materiału, którego nie rozumie.

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. IV**

**Ocena niedostateczna –** Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą**,**  nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie odrabia zadań domowych. Jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, książki, ćwiczeniówki). Uczeń otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych. Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych oraz brak u niego chęci do pracy.

**Ocena dopuszczająca** – Wiedza i umiejętności ucznia są opanowane na poziomie podstawowym. Uczeń charakteryzuje się częstymi brakami pracy domowej, małą aktywnością i samodzielnością na lekcjach. Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Ma trudności z rozumieniem tekstu czytanego i słuchanego, z trudem określa sens, wyszukuje potrzebne informacje, pomimo pomocy nauczyciela. W niewielkim stopniu przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego. Niesystematycznie pracuje w szkole i w domu, ale stara się poprawić negatywne oceny.

**Ocena dostateczna –** Uczeń opanował wiedzę i umiejętności językowe w stopniu dostatecznym. Zna środki językowe w stopniu podstawowym. Częściowo rozumie ogólny sens tekstu czytanego i słuchanego, z pomocą nauczyciela wyszukuje w nim potrzebne informacje. Częściowo przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego. Uczeń stara się zgłaszać na lekcji, choć często jego odpowiedzi są niepoprawne. Poprawia oceny negatywne.

**Ocena dobra -** Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową. Zazwyczaj jest dobrze przygotowany do lekcji, ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Zdarza mu się popełniać błędy, ale je systematycznie poprawia, jest aktywny na lekcjach. Zna środki językowe i operuje większością poznanych struktur, używa odpowiedniego słownictwa wypowiadając się ustnie lub pisemnie. Rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi znaleźć istotne informacje w tekście. Pisze zdania zawierające poprawne struktury gramatyczne i leksykalne i potrafi potrzebne informacje przekształcić w formę pisemną. Uczeń odrabia prace domowe, sporadycznie popełniając w nich błędy.

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętności określone podstawą programową . Jest zawsze przygotowany do lekcji. Aktywie uczestniczy w lekcji. Zawsze odrabia prace domowe. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami, buduje spójne zdania, stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do tematu. Potrafi zainicjować rozmowę, podtrzymać ją i zakończyć. Rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów. Wyszuka wszystkie ważne informacje i przekształci je w formę pisemną. Uczeń zazwyczaj otrzymuje oceny bardzo dobre z wypowiedzi pisemnych i ustnych.

**Ocena celująca -** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego,  określone podstawą programową. Uczeń zaangażowany w poszerzenie swojej wiedzy, może być dodatkowo oceniany za swoje sukcesy w konkursach i innych przedsięwzięciach językowych.

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. V**

**Ocena niedostateczna –** Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie potrafi wykonać zadań o najniższym stopniu trudności. Nie odrabia zadań domowych. Jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, książki, ćwiczeniówki). Uczeń otrzymuje oceny niedostateczne z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych oraz brak u niego chęci do pracy.

**Ocena dopuszczająca** - Wiedza i umiejętności ucznia są opanowane na poziomie podstawowym. Uczeń charakteryzuje się częstymi brakami pracy domowej, małą aktywnością i samodzielnością na lekcjach. Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. Niesystematycznie pracuje w szkole i w domu, ale stara się poprawić negatywne oceny.

**Ocena dostateczna** – Uczeń opanował wiedzę i umiejętności językowe w stopniu dostatecznym. Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu.. Uczeń stara się zgłaszać na lekcji, choć często jego odpowiedzi są niepoprawne. Poprawia oceny negatywne.

Ocena dobra - Uczeń dobrze opanował materiał przewidziany podstawą programową. Zazwyczaj jest dobrze przygotowany do lekcji, ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności określone podstawą programową. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Aktywie uczestniczy w lekcji. Zawsze odrabia prace domowe. Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. Uczeń zazwyczaj otrzymuje oceny bardzo dobre z wypowiedzi pisemnych i ustnych.

**Ocena celująca -** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego,  określone podstawą programową. Uczeń zaangażowany w poszerzenie swojej wiedzy, może być dodatkowo oceniany za swoje sukcesy w konkursach i innych przedsięwzięciach językowych.

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. VI**

**Ocena niedostateczna –** Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą**,**  nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie odrabia zadań domowych. Jest nieprzygotowany do lekcji . Uczeń otrzymuje oceny niedostateczne z odpowiedzi ustnych i pisemnych. Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych oraz brak u niego chęci do pracy. Braki w wiedzy i umiejętnościach językowych uniemożliwiają mu dalszą naukę.

**Ocena dopuszczająca** – Wiedza i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowym. Uczeń cechuje się częstymi brakami pracy domowej i niesamodzielnością na lekcjach. Popełnia liczne błędy, ma problemy z przyswojeniem materiału. Niesystematycznie pracuje w szkole i w domu, ale stara się poprawić negatywne oceny. Potrafi poprawnie operować niewielką ilością najprostszych struktur gramatycznych, buduje zdania, ale przeważnie niespójne, dysponuje niewielkim zasobem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów. Rzadko zabiera głos w rozmowie. Popełnia wiele zauważalnych błędów i nie potrafi ich samodzielnie poprawić. Z pomocą nauczyciela jest w stanie napisać bardzo krótką wypowiedz pisemną.

**Ocena dostateczna –** Uczeń opanował wiedzę i umiejętności językowe w stopniu dostatecznym. Zna podstawowe zagadnienia gramatyczne, ale popełnia błędy stosując je w praktyce. Odpowiada na pytania niedokładnie i niewyczerpująco. Potrafi rozwinąć temat, przynajmniej trzema prostymi zdaniami. Uczniowi zdarza się zapomnieć pracy domowej. Potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów podręcznikowych oraz rozmów. Potrafi napisać krótki opis 3-4 zdaniowy, popełniając niewielkie błędy. Potrafi znaleźć w tekście proste informacje. Czasem potrafi domyślić się znaczenia niektórych słów korzystając z kontekstu. Uczeń stara się zgłaszać na lekcji, choć często jego odpowiedzi są niepoprawne. Poprawia oceny negatywne.

**Ocena dobra -** Uczeń dobrze opanował materiał przewidziany podstawą programową. Zazwyczaj jest dobrze przygotowany do lekcji, ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Zdarza mu się popełniać błędy, ale je systematycznie poprawia, jest aktywny na lekcjach. Zna środki językowe i operuje większością poznanych struktur, używa odpowiedniego słownictwa, wypowiadając się ustnie lub pisemnie. Rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi znaleźć istotne informacje w tekście. Pisze zdania zawierające poprawne struktury gramatyczne i leksykalne i potrafi potrzebne informacje przekształcić w formę pisemną. Uczeń odrabia prace domowe, sporadycznie popełniając w nich błędy.

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności określone podstawą programową . Jest zawsze przygotowany do lekcji. Aktywie uczestniczy w lekcji. Zawsze odrabia prace domowe. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami, buduje spójne zdania, stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do tematu. Potrafi zainicjować rozmowę, podtrzymać ją i zakończyć. Rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów. Wyszuka wszystkie ważne informacje i przekształci je w formę pisemną. Uczeń zazwyczaj otrzymuje oceny bardzo dobre z wypowiedzi pisemnych i ustnych.

**Ocena celująca -** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego,  określone podstawą programową. Uczeń zaangażowany w poszerzenie swojej wiedzy, może być dodatkowo oceniany za swoje sukcesy w konkursach i innych przedsięwzięciach językowych.

.

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. VII**

**Ocena niedostateczna –** Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą**,**  nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie odrabia zadań domowych. Jest nieprzygotowany do lekcji . Otrzymuje oceny niedostateczne z odpowiedzi ustnych i pisemnych. Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych oraz chęci do pracy. Braki w wiedzy i umiejętnościach językowych uniemożliwiają mu dalszą naukę.

**Ocena dopuszczająca** – Wiedza i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowym. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając bardzo dużo błędów. Udziela, pyta, prosi o informacje popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi. Stosuje poznane słownictwo, zagadnienia gramatyczne popełniając bardzo liczne błędy. Uczeń pisze tekst, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi. Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawia mu duże trudności. Niesystematycznie pracuje w szkole i w domu, ale stara się poprawić negatywne oceny.

**Ocena dostateczna –** Uczeń opanował wiedzę i umiejętności językowe w stopniu dostatecznym. Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz tekstów czytanych i słuchanych. Czasem potrafi domyślić się znaczenia niektórych słów korzystając z kontekstu. Stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. W tworzeniu wypowiedzi pisemnych potrafi częściowo zastosować odpowiednią formę i styl. Stara się zgłaszać na lekcji, choć często jego odpowiedzi są niepoprawne. Poprawia oceny negatywne.

**Ocena dobra -** Uczeń dobrze opanował materiał przewidziany podstawą programową. Zazwyczaj jest dobrze przygotowany do lekcji, ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Zdarza mu się popełniać błędy, ale je systematycznie poprawia, jest aktywny na lekcjach. Zna środki językowe i operuje większością poznanych struktur, używa odpowiedniego słownictwa, wypowiadając się ustnie lub pisemnie. Rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi znaleźć istotne informacje w tekście. Pisze zdania zawierające poprawne struktury gramatyczne i leksykalne i potrafi potrzebne informacje przekształcić w formę pisemną. Popełniane przez niego błędy nie wpływają znacząco na zrozumienie wypowiedzi. Uczeń odrabia prace domowe, sporadycznie popełniając w nich błędy.

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności określone podstawą programową. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Aktywie w niej uczestniczy. Zawsze odrabia prace domowe. W sposób płynny tworzy wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami, buduje spójne zdania, stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do tematu. Potrafi zainicjować rozmowę, podtrzymać ją i zakończyć. Rozumie sens różnorodnych tekstów czytanych i słuchanych. Wyszukuje bez błędów wszystkie ważne informacje i przekształca je w formę pisemną. Zazwyczaj otrzymuje oceny bardzo dobre z wypowiedzi pisemnych i ustnych.

**Ocena celująca -** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego,  określone podstawą programową. Uczeń zaangażowany w poszerzenie swojej wiedzy, może być dodatkowo oceniany za swoje sukcesy w konkursach i innych przedsięwzięciach językowych.

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. VIII**

**Ocena niedostateczna –** Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą**,**  nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie odrabia zadań domowych. Jest nieprzygotowany do lekcji . Otrzymuje oceny niedostateczne z odpowiedzi ustnych i pisemnych. Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych oraz chęci do pracy. Braki w wiedzy i umiejętnościach językowych uniemożliwiają mu dalszą naukę.

**Ocena dopuszczająca** – Wiedza i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowym. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając bardzo dużo błędów. Udziela, pyta, prosi o informacje popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi. Stosuje poznane słownictwo, zagadnienia gramatyczne popełniając bardzo liczne błędy. Uczeń pisze tekst, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi. Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawia mu duże trudności. Niesystematycznie pracuje w szkole i w domu, ale stara się poprawić negatywne oceny.

**Ocena dostateczna –** Uczeń opanował wiedzę i umiejętności językowe w stopniu dostatecznym. Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz tekstów czytanych i słuchanych. Czasem potrafi domyślić się znaczenia niektórych słów korzystając z kontekstu. Stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. W tworzeniu wypowiedzi pisemnych potrafi częściowo zastosować odpowiednią formę i styl. Stara się zgłaszać na lekcji, choć często jego odpowiedzi są niepoprawne. Poprawia oceny negatywne.

**Ocena dobra -** Uczeń dobrze opanował materiał przewidziany podstawą programową. Zazwyczaj jest dobrze przygotowany do lekcji, ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach językowych. Zdarza mu się popełniać błędy, ale je systematycznie poprawia, jest aktywny na lekcjach. Zna środki językowe i operuje większością poznanych struktur, używa odpowiedniego słownictwa, wypowiadając się ustnie lub pisemnie. Rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi znaleźć istotne informacje w tekście. Pisze zdania zawierające poprawne struktury gramatyczne i leksykalne i potrafi potrzebne informacje przekształcić w formę pisemną. Popełniane przez niego błędy nie wpływają znacząco na zrozumienie wypowiedzi. Uczeń odrabia prace domowe, sporadycznie popełniając w nich błędy.

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności określone podstawą programową. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Aktywie w niej uczestniczy. Zawsze odrabia prace domowe. W sposób płynny tworzy wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami, buduje spójne zdania, stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do tematu. Potrafi zainicjować rozmowę, podtrzymać ją i zakończyć. Rozumie sens różnorodnych tekstów czytanych i słuchanych. Wyszukuje bez błędów wszystkie ważne informacje i przekształca je w formę pisemną. Zazwyczaj otrzymuje oceny bardzo dobre z wypowiedzi pisemnych i ustnych.

**Ocena celująca -** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego,  określone podstawą programową. Uczeń zaangażowany w poszerzenie swojej wiedzy, może być dodatkowo oceniany za swoje sukcesy w konkursach i innych przedsięwzięciach językowych.