

Roczny program rozwoju szkoły

Nazwa, numer i imię szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. H. SIENKIEWICZA Rok szkolny: 2006/2007

ADRES

Ulica: Konopnickiej Nr: 14 Kod pocztowy: 3 2 - 2 0 0

Miejscowość: Miechów Województwo: małopolskie Data: 3 1 - 0 8 - 2 0 0 6

ZADANIE I: Poprawa wyników sprawdzianu

STANDARD: III.4. Efekty kształcenia

SPODZIEWANE EFEKTY:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki sprawdzianu lepsze niż w roku poprzednim 2. Zmniejszy się rozrzut między wynikami uczniów w szkole 3. Poprawa wyników uczniów najsłabszych
--	--

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektówⁱ

Lp.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Szczegółowa analiza wyników sprawdzianu	Wrzesień Czerwiec	Zespół ds. analizy wyników sprawdzianu
2.	Zdiagnozowanie przyczyn trudności w nauce.	Wrzesień	Pedagog.
3.	Kształcenie umiejętności rozwiązywania testów i zadań egzaminacyjnych opracowanych przez CKE, OKE i ośrodki metodyczne.	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
4.	Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów najsłabszych	Grudzień	Pedagog
5.	Szkolenie warsztatów w ramach WDN „Pomiar dydaktyczny – ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne”	Marzec	Dyrektor
6.	Badanie osiągnięć uczniów nauczania zintegrowanego, przeprowadzenie egzaminu próbnego klas V, VI.	Kwiecień Czerwiec	Liderzy zespołów przedmiotowych.
7.	Badanie możliwości edukacyjnych uczniów na „wejściu” – sprawdzian klas IV	Październik	I. Janus D. Banaś

ZADANIE II: Uatrakcyjnienie metod nauczania.

STANDARD: III.3. Przebieg procesu kształcenia.

SPODZIEWANE EFEKTY:

	1. UPOWSZECHNIENIE METOD AKTYWIZUJĄCYCH.
--	--

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektówⁱⁱ

Lp.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Szkolenie w ramach WDN dotyczące metod aktywizujących.	Marzec	Dyrektor
2.	Przygotowanie przez każdego nauczyciela scenariusza lekcji prowadzonej metodami aktywizującymi.	Kwiecień	Dyrektor
3.	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.	Grudzień Luty	Wszyscy nauczyciele

ZADANIE III: Wspieranie uzdolnień i zainteresowań.

STANDARD: III.4. Efekty kształcenia.
III.2. Organizacja procesu kształcenia.

SPODZIEWANE EFEKTY:
1. UCZNIOWIE BIORĄ UDZIAŁ I OSIĄGAJĄ SUKCESY W KONKURSACH I OLIMPIADACH.
2. UCZNIOWIE MAJĄ STWORZONE WARUNKI ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektówⁱⁱⁱ

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Prezentowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne
3.	Systematyczna praca z uczniem w ramach zajęć pozalekcyjnych.	Cały rok	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne
4.	Ekspozycja w szkole osiągnięć uczniów.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego

ZADANIE IV: Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

STANDARD: III.1. Programy nauczania.
III.3. Organizacja procesu nauczania.
IV.1. Równość szans.

SPODZIEWANE EFEKTY:
1. POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.
2. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{iv}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Zaznajamianie nauczycieli przez pedagoga szkolnego z opiniami PPP o uczniach.	Cały rok	Pedagog
2.	Respektowanie zaleceń PPP zawartych w opiniach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Kierowanie uczniów na badania w poradni PPP w celu uzyskania diagnozy.	Cały rok	Pedagog Wychowawcy
4.	Dobieranie odpowiednich metod nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach	Cały rok	Pedagog
6.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów kl. I – III	Cały rok	Wychowawcy klas I, J. Płaszewska
7.	Organizowanie zajęć dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	Cały rok	Dyrektor

ZADANIE V: Opracowanie i wdrożenie innowacji programowych, projektów edukacyjnych tworzonych przez nauczycieli szkoły

STANDARD: IV.2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. Wdrożenie innowacji programowych, projektów edukacyjnych tworzonych przez nauczycieli szkoły

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^v

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Realizacja i doskonalenie programu edukacji ekologicznej	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Realizacja programu edukacji prozdrowotnej	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Realizacja ścieżki prozdrowotnej i projektu „wypoczywaj w zgodzie z przyrodą”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

ZADANIE VI:

Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.

STANDARD:

II.5.Kierowanie szkołą, obieg informacji.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. ZWIĘKSZENIE FREKWENCJI RODZICÓW NA ZEBRANIACH I IMPREZACH SZKOLNYCH.
2. SYSTEMATYCZNE KONTAKTY RODZICÓW ZE SZKOŁĄ.
3. ZWIĘKSZENIE STOPNIA ZADOWOLENIA RODZICÓW Z PRACY SZKOŁY

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{vi}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Wybory nowych Trójek klasowych i zarządu Rady rodziców	Wrzesień	Dyrektor, wychowawcy
2.	Uatrakcyjnienie formy zebrań z rodzicami poprzez występy uczniów, pedagogizację itp.	Styczeń Kwiecień	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
3.	Zorganizowanie stałych konsultacji nauczycielskich.	Wrzesień	Dyrektor
4.	Angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości szkolnych (np. Ślubowanie klas I, Oplatek wigilijny, Festyn Rekreacyjno – Sportowy” Jedyńka – Dzieciom”, uroczystości klasowe)	Listopad Grudzień Czerwiec	Dyrektor Wychowawcy Wszyscy nauczyciele
5.	Zwiększanie świadomości rodziców dotyczące znaczenia współdziałania w relacji szkoła- dom.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog
6.	Zwiększanie świadomości rodziców dotyczące wagi sprawdzianów klas szóstych..	Cały rok	Wychowawcy Pedagog
7.	Organizowanie dla rodziców imprez klasowych: dzień Matki, Dzień Babci, dziadka, inscenizacji, spektakli	Wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy

ZADANIE VII:

Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole.

STANDARD:

IV.2.Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.
II.4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. ZMNIJSZENIE LICZBY PRZYPADKÓW AGRESJI I PRZEMOCY WŚRÓD UCZNIÓW
2. PODNIESIENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{vii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Zwiększenie aktywności w trakcie dyżurów nauczycielskich.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

2.	działania w ramach szkolnego Programu Profilaktycznego	Wrzesień	Pedagog
3.	Ostre reagowanie na przejawy złego zachowania i aktów wandalizmu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Konsekwencja w stosowaniu systemu kar i nagród.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5..	Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów kl IV – VI i analiza jej wyników	Marzec	Pedagog

ZADANIE VIII: Zapewnienie higieny pracy oraz promowanie zdrowego trybu życia.

STANDARD: II.2. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.
IV.2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

SPODZIEWANE EFEKTY: 1. DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO UZYSKANIA CERTYFIKATU „SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{viii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Opracowanie działań w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”	Wrzesień Cały rok	K. Kunzig Wszyscy nauczyciele
2.	Zorganizowanie konkursu wiedzy o zasięgu powiatowym pod hasłem „Wypoczywaj w zgodzie z przyrodą”	Grudzień	K. Kunzig Wszyscy nauczyciele
3.	Przygotowanie metodą projektu wystawy pod hasłem „Wypoczywaj w zgodzie z przyrodą”	Styczeń	
4.	Zorganizowanie konkursu plastycznego „Moje leśne spotkanie z przyrodą”	Grudzień	D. Brodzka – Klemensowicz K. Kunzig
5.	Dokumentowanie działań w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”	Cały rok	K. Kunzig
6.	Zdobywanie przez wszystkich uczniów wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania	Marzec	Wychowawcy klas nauczyciele przyrody
5.	Propagowanie zdrowego trybu życia w trakcie zajęć i przerw między zajęciami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

ZADANIE IX: Podniesienie poziomu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

STANDARD: III.3.Praca opiekuńcza szkoły.

SPODZIEWANE EFEKTY: 1. WSPÓLPRACA Z PEDAGOGIEM I PSYCHOLOGIEM.
2. ORGANIZACJA STAŁYCH KONSULTACJI PSYCHOLOGICZNYCH I PEDAGOGICZNYCH.
3. PROFESJONALNE WSPIERANIE PEDAGOGICZNE RODZICÓW.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{ix}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze	W zależności od potrzeb	Pedagog, psycholog
2.	Zorganizowanie w ramach pedagogizacji rodziców spotkania z przedstawicielem Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej	Wrzesień	Pedagog
3.	Praca zespołów wychowawczych nad rozwiązywaniem problemów wychowawczych na poziomach klasowych.	Cały rok	J. Nasada J. Płaszewska

ZADANIE X: Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.

STANDARD: IV.2.Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.
I.3. Promocja.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. SYSTEM NAGRÓD I KAR MOTYWUJE UCZNIÓW DO PRACY.
2. EKSPONOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW POPRZEZ WYSTAWĘ DYPLOMÓW, PUCHARÓW, PRAC PLASTYCZNYCH, LISTÓW GRATULACYJNYCH, PODCZAS WYWIADÓWEK.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów*

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
2.	Eksponowanie osiągnięć oraz prac uczniów.	Cały rok	Wicedyrektor pedagog
3.	Wyszczególnianie osiągnięć uczniów na spotkaniach z rodzicami.	luty, Czerwiec	Dyrektor wychowawcy

ZADANIE XI: Wypracowanie tradycji związanych z patronem.

STANDARD: IV.2.Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. WYPRACOWANIE TRADYCJI ZWIĄZANYCH Z PATRONEM POD KĄTEM TRADYCJI REGIONALNYCH, EPOKI, W KTÓREJ ŻYŁ ORAZ WZORCÓW POSTAWY CZŁOWIEKA.
2. OBCHODY DNIA PATRONA

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xi}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Przybliżenie na godzinach wychowawczych sylwetki patrona i epoki, w której żył.	Kwiecień	Wychowawcy
2.	Opracowanie ramowego harmonogramu obchodów Dnia Patrona.	Maj	I.Janus W. Midro M. Zapart J. Nasada U. Stawiarska I. Baranowska
3.	Uroczyste obchody Dnia Patrona.	Maj	I.Janus W. Midro M. Zapart J. Nasada U. Stawiarska I. Baranowska
4.	Organizowanie wycieczek klasowych do Oblęgorka	Maj - Czerwiec	Wychowawcy

ZADANIE XII: Wychowanie patriotyczne.

STANDARD: IV.2.Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. WŁAŚCIWE ZACHOWANIE UCZNIÓW NA UROCZYSTOŚCIACH SZKOLNYCH.
2. OBCHODY UROCZYSTOŚCI I ŚWIĄT PAŃSTWOWYCH.

3. SZACUNEK DO SYMBOLI NARODOWYCH.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Uświadamianie uczniom powagi i ważności uroczystości szkolnych oraz wpajanie szacunku dla wkładu pracy ich kolegów.	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele
2.	Organizowanie apeli okolicznościowych.	Cały rok	Nauczyciele wg kalendarza pracy szkoły
3.	Wpajanie szacunku do symboli narodowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, historii

ZADANIE XIII: Doskonalenie bazy szkoły

STANDARD: II.2.Warunki działalności szkoły.
II.4.Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. POPRAWA BAZY SZKOŁY.
2. POLEPSZENIE WARUNKÓW HIGIENY I BEZPIECZEŃSTWA.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xiii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Sukcesywne zakupy pomocy dydaktycznych.	Cały rok.	Dyrektor
2.	Zakup i montaż żaluzji w salach lekcyjnych	Wrzesień, luty	Dyrektor
3.	Termomodernizacja budynku	Czerwiec	Dyrektor
4.	Remont dachu	Wrzesień	Dyrektor

ZADANIE XIV: Poprawa obiegu informacji w szkole.

STANDARD: II.5.Kierowanie szkołą, obieg informacji.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. UAKTUALNIANIE STRONY INTERNETOWEJ SZKOŁY.
2. SPRAWNIEJSZY SYSTEM INFORMACJI W POKOJU NAUCZYCIELSKIM
3. KONTAKTY Z RODZICAMI POPRZEZ ZESZYTY KORESPONDENCJI

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xiv}

	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Zbieranie informacji o działalności szkoły i odnoszonych sukcesach.	Cały rok	D. Banaś
2.	Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.	Cały rok	D. Banaś
3.	Uaktualnianie informacji na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.	Cały rok	Wicedyrektor
4.	Powszechne stosowanie zeszytów korespondencji do obiegu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami.	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele

ZADANIE XV: Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego.

STANDARD: II.1.Nauczyciele.

SPODZIEWANE EFEKTY: 1. DOSTĘP DO SIECI INTERNET W PRACOWNI KOMPUTEROWEJ, BIBLIOTECE, POKOJACH NAUCZYCIELSKICH I DOKUMENTÓW PRAWA WEWNĄTRZSZKOLNEGO W SEKRETARIACIE SZKOLNYM.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xv}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1..	Ustalenie zasad korzystania z pracowni komputerowej, z Internetowego Centrum informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej .	wrzesień	D. Banaś B. Kowalczyk
3.	Ogólna dostępność w bibliotece dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.	Cały rok	B. Kowalczyk E. Grodowska

ZADANIE XVI: Jasne określenie zasad organizujących życie szkoły.

STANDARD: IV.2.Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

SPODZIEWANE EFEKTY: 1. PRZESTRZEGANIE STATUTU SZKOŁY I REGULAMINÓW.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xvi}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Zapoznanie i przypomnienie uczniom Statutu i regulaminów obowiązujących w szkole.	Wrzesień	Wychowawcy klas
2.	Konsekwentne przestrzeganie zapisów statutowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

ZADANIE XVII: Otwarta postawa wobec zmian.

STANDARD: II.1. Nauczyciele.

SPODZIEWANE EFEKTY: 1. WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI NA RZECZ WSPÓLNEGO ROZWIĄZYWANIA WSZELKICH PROBLEMÓW.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xvii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Podjęcie natychmiastowych działań w celu przeciwdziałania eskalacji problemu.	W zależności od potrzeb	Dyrektor Pedagog Psycholog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
2.	Współdziałanie nauczycieli mające na celu szybkie rozwiązywanie pojawiających się problemów.	W zależności od potrzeb	Pedagog Psycholog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
3.	Konsekwentne realizowanie wspólnie podjętych decyzji.	W zależności od potrzeb	Pedagog Psycholog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
4.	Wspólne działania zespołu wychowawców klasowych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych	W zależności od potrzeb	Zespoły wychowawców

			klasowych
--	--	--	-----------

ZADANIE XVIII: Promocja szkoły.

STANDARD: I.3.Promocja.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. POTRZEBY UCZNIÓW I RODZICÓW SĄ DIAGNOZOWANE.
2. EFEKTY DIAGNOZ WYKORZYSTUJE SIĘ W PLANACH PRACY I DZIAŁANIACH ZMIERZAJĄCYCH DO POPRAWY WIZERUNKU SZKOŁY.
3. UDZIAŁ W IMPREZACH ŚRODOWISKOWYCH.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xviii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Promowanie wizerunku szkoły w trakcie imprez środowiskowych.	Cały rok	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
2.	Organizacja festynu w celu prezentacji efektów kształcenia w środowisku.	Czerwiec	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
3.	Organizacja Dni otwartych Szkoły	Luty	Nauczyciele klas III

ZADANIE XX: Kontynuacja i rozszerzenie ilości podmiotów współpracujących.

STANDARD: I.3.Promocja.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI W ŚRODOWISKU LOKALNYM.
2. BUDOWANIE WIZERUNKU SZKOŁY.
3. POZYSKIWANIE SPONSORÓW.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xix}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Współpraca Drużyny Zuchowej z ZHP Miechów	Cały rok	B. Zabadał B. Adamska U. Stawiarska
2.	Prezentowanie efektów pracy poprzez udział w imprezach środowiskowych: -Małopolski Przegląd małych form Artystycznych - Przegląd Kolędniczy, - Dni Sportu, - Dni miechowa	Styczeń Czerwiec	S. Podstawa D. Regucka, U. Stawiarska I. Baranowska nauczyciele wychowania fizycznego
3.	Zorganizowanie akcji charytatywnej Pomocna Dłoń	Grudzień	L. Baranowska U. Stawiarska
4.	Współpraca z nadleśnictwem - Miechów	Cały rok	K. Kunzig
5.	Współpraca z Domem Kombatanta	Cały rok	L. Baranowska B. Adamska
6.	Współpraca z LOP		a. Włodarczyk

ZADANIE XXI: Wspieranie rozwoju zawodowego nauczyciela

STANDARD: II.2.Rozwój zawodowy nauczycieli.

SPODZIEWANE EFEKTY:
1. WDN – UKIERUNKOWANY NA POTRZEBY SZKOŁY.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xx}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Przydzielenie nauczycielom rozpoczynającym staż opiekuna stażu.	Wrzesień	Dyrektor
2.	Analiza potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli.	Wrzesień	Wicedyrektor
3.	Przygotowanie oferty szkoleń po analizie propozycji nauczycieli.	Październik	Wicedyrektor
5.	Przeprowadzenie szkoleń w ramach WDN.	Luty - Maj	Liderzy WDN Zespoły przedmiotowe

ZADANIE XXII: Klimat szkoły.

STANDARD: III.3.Przebieg procesu kształcenia.

SPODZIEWANE EFEKTY:
1. PRACA W ATMOSFERZE WZAJEMNEGO ZROZUMIENIA I SZACUNKU.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xxi}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Wpajanie zasad tolerancji i szacunku dla innych ludzi.	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagog
3.	Rozwiązywanie problemów w sposób kulturalny z uwzględnieniem racji zainteresowanych osób.	Cały rok	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagog

ZADANIE XXIII: Poprawa bezpieczeństwa młodzieży.

STANDARD: II.3.Warunki działalności szkoły.
II.4.Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

SPODZIEWANE EFEKTY:
1. SKUTECZNE PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, ZAPEWNIENIE BEZPIECZNYCH WARUNKÓW POBYTU W SZKOLE.
2. DYŻURY PIELEŃNIARKI PODCZAS TRWANIA ZAJĘĆ LEKCYJNYCH.
3. SYSTEM DYŻURÓW NAUCZYCIELSKICH DOSTOSOWANY DO PLANU ZAJĘĆ I OBSZARÓW NEWRALGICZNYCH W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xxii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli z uwzględnieniem obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa.	Wrzesień	
2.	Szybkie i skuteczne reagowanie na przejawy przemocy fizycznej i psychicznej.	Cały rok	Pedagog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele
3.	Prowadzenie rozmów i zajęć z uczniami dopuszczającymi się przemocy fizycznej.	Cały rok	Pedagog

ZADANIE XXIV: Pozyskiwanie środków zewnętrznych.

STANDARD: II.3.Warunki działalności szkoły.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. SPONSORING.
2. ORGANIZACJA FESTYNU.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xxiii}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Poszukiwanie podmiotów wspierających szkołę.	Cały rok	Dyrektor
2.	Zwracanie się z prośbą o pomoc finansową i rzeczową do potencjalnych sponsorów.	Cały rok	Dyrektor
3.	Organizacja festynu w celu pozyskania funduszy na rozwój szkoły.	Czerwiec	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
4.	Mobilizowanie rodziców do wpłat składek na fundusz Rady Rodziców poprzez wskazywanie zakresu potrzeb oraz prezentowanie efektów w zakresie dydaktyki i bazy.	Cały rok	Wychowawcy Dyrektor

ZADANIE XXVI: Udoskonalenie systemu zapewniania jakości.

STANDARD: I.2.Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. AKTYWNE DZIAŁANIA ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH.
2. SYSTEMATYCZNA REALIZACJA PLANU NADZORU.
3. WŁAŚCIWE METODY BADAWCZE.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów^{xxiv}

LP.	DZIAŁANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Powołanie zespołów zadaniowych.	Sukcesywnie od września	Dyrektor
2.	Przydzielenie zadań zespołom.	Sukcesywnie od września	Dyrektor Wicedyrektor
3.	Sprawozdanie i analiza z realizacji zadań.	Sukcesywnie od lutego	Przewodniczący zespołów

i
ii
iii
iv
v
vi
vii
viii
ix
x
xi
xii
xiii
xiv
xv
xvi
xvii
xviii
xix
xx
xxi
xxii
xxiii
xxiv