

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W MIECHOWIE**

WIZJA NASZEJ SZKOŁY

**„Zawsze takie będą Rzeczpospolite,
jakie jej młodzieży chowanie”**

Jan Zamojski

W myśl tej maksymy opracowaliśmy optymalny plan wychowawczy szkoły. Pragniemy uregulowania wzajemnych relacji między domem, nauczycielami i uczniami oraz jasnego sprecyzowania praw i obowiązków. Najważniejszym celem wychowania jest postrzeganie ucznia w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, praw i obowiązków. Nauczyciele winni wspomagać rozwój osobowy uczniów we wszystkich wymiarach(intelektualnym, psychicznym i duchowym). Celem naszej szkoły jest zainteresowanie uczniów dziedzictwem kulturalnym i nadanie właściwej rangi dorobkowi historycznemu regionu.

CELE OGÓLNE

1. Nasi uczniowie i rodzice współdziałają w tworzeniu nowego wizerunku szkoły.
2. Szkoła jako instytucja wspierająca rodzinę w procesie wychowania.
3. Aktywizowanie uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.
4. Wartości patriotyczne i edukacja regionalna w wychowaniu uczniów naszej szkoły.

Nasi uczniowie i rodzice współdziałają w tworzeniu nowego wizerunku szkoły

Cele operacyjne	Zadania
Uczeń jest dumny z naszej szkoły i chętnie do niej przychodzi	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła dba o dobro każdego ucznia. • Szkoła wychodzi z założenia, że uczniowie chcą i mogą się czegoś nauczyć. • Szkoła dostrzega w każdym uczniu pozytywne wartości. • Uczniowie mają zaufanie do nauczycieli, lubią szkołę. • Rodzice i uczniowie współpracują z nauczycielami.
Wysoka pozycja szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele gotowi są do wprowadzania innowacji. • Działalność szkoły jest uznana i akceptowana przez samorząd lokalny. • Szkoła promuje ucznia zdolnego. • Szkoła organizuje i bierze udział w imprezach środowiska lokalnego, regionalnego i ogólnopolskiego.
Rodzice angażują się w pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. • Szkoła podejmuje działania integrujące środowisko szkoły poprzez organizowanie imprez okolicznościowych. • Rodzice wspierają finansowo działalność szkoły. • Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i wszelkich imprez szkolnych. • Pomoc rodziców w przeprowadzaniu prac remontowych. • Udział w tworzeniu podstawowych dokumentów szkolnych, planu wychowawczego klasy, udział w pogadankach pedagogizujących.
Szkoła stosuje różne formy promocji szkoły w środowisku	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła posiada swoje logo. • Szkoła wydaje informator szkolny. • Szkoła zamieszcza artykuły dotyczące życia szkoły w gazecie lokalnej. • Szkoła tworzy swoją stronę internetową. • Szkoła uczestniczy w zlotach szkół Sienkiewiczowskich. • Szkoła wydaje gazetkę szkolną.
Nauczyciele mają satysfakcję z pracy w naszej szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrze układa się współpraca z rodzicami. • Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce i zachowaniu. • Nauczyciele współpracują ze sobą. • Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje.

Szkoła jako instytucja wspierająca rodzinę w procesie wychowania.

Cele operacyjne	Zadania
Rodzice uczestniczą w różnych formach pedagogizacji	<ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w spotkaniach z wychowawcą klasy, dyrektorem szkoły, indywidualnych i zbiorowych. • Uczestniczenie w spotkaniach z psychologiem, pedagogiem, lekarzem. • Propagowanie literatury fachowej pomagającej w wychowaniu dzieci.
Pedagog szkolny, nauczyciele wspierają rodzinę w procesie wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog, nauczyciele rozmawiają z uczniami na terenie szkoły, • Pedagog przeprowadza wywiady w rodzinach uczniów. • Prowadzona jest stale profilaktyka zapobiegająca narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi.
Szkoła utrzymuje stały kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła kieruje uczniów do PPP na badania w zakresie: dojrzałości szkolnej, dysgrafii, dysleksji, wad wymowy, dysfunkcji rozwojowych, opóźnień rozwojowych. • Zaangażowanie pracowników poradni w rozwiązywaniu problemów w naszej szkole.
Szkoła współpracuje z sądem dla nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła utrzymuje kontakt z kuratorami dla nieletnich. • Szkoła przygotowuje opinię o uczniach objętych opieką kuratorską.
Rola wychowawcy klasowego w procesie nauczania i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie kanonów wartości moralnych. • Dawanie przykładów właściwych postaw. • Kształtowanie u uczniów takich postaw, aby mieli odwagę bronić swych wartości i postaw. • Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w duchu tolerancji. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. • Wspólne stworzenie przez uczniów i nauczycieli systemu praw i obowiązków. • Wpajanie nawyków kulturalnego zachowania się, poszanowania siebie i rówieśników oraz mienia szkolnego

Aktywizowanie uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.

Cele operacyjne	Zadania
Uczniowie uczęszczają na zajęcia szkolnych kół przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel w atrakcyjny sposób prowadzi zajęcia. • Uczeń samodzielnie przygotowuje materiał poszerzający tematy zajęć. • Uczeń podlega indywidualizacji procesu nauczania. • Uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy.
Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach SKS, zawodach sportowych, zespołach wokально-tanecznych , kołach teatralnych, drużynach zuchowych i harcerskich.
Uczniowie kontynuują naukę na wyższych poziomach kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poszerza systematyczne wiedzę w celu kontynuowania dalszej nauki. • Wdrażanie uczniów do testów i egzaminów poprzez organizowanie sprawdzianów próbnych. • Udostępnienie uczniom literatury pomocniczej w przygotowaniu się do egzaminów.
Uczeń poprzez swe osiągnięcia podnosi prestiż szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła odkrywa talenty i pomaga w ich rozwoju. • Uczniowie osiągają wysokie wyniki w testach sprawdzających. • Absolwenci naszej szkoły osiągają wysokie wyniki na wyższych poziomach kształcenie. • Duża ilość absolwentów kontynuuje naukę w szkołach średnich.
Uczniowie potrafią korzystać ze zbiorów biblioteki i czytelní, korzystać z zasobów Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie przyswajają sobie wiadomości o zasadach korzystania ze zbiorów biblioteki. • Uczniowie samodzielnie posługują się katalogami i księgozbiorem czytelní. • Czytelnicy sami wyszukują potrzebną im literaturę. • Uczeń potrafi świadomie korzystać z „dobrodziejstw” Internetu.

Wartości patriotyczne i edukacja regionalna w wychowaniu uczniów naszej szkoły.

Cele operacyjne	Zadania
Uczniowie znają historię regionalną najbliższego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z nestorami regionu, kombatantami. • Wycieczki do UM i G oraz starostwa powiatu. • Pogadanki na temat tradycji i kultury regionu. • Konkursy o tematyce regionalnej i patriotycznej. • Wykonywanie gazetek ściennych, prowadzenie kroniki szkolnej, umieszczanie w niej wiadomości regionalnych. • Udział w obchodach „Dni Miechowa”. • Spotkania z twórcami sztuki ludowej. • Zapoznanie z działalnością Miechowskiego Towarzystwa Historycznego 1163r.
Uczniowie potrafią wskazać miejsca historyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. • Stała opieka nad miejscami pamięci narodowej. • Opieka nad grobami żołnierzy.
Uczniowie znają życie i twórczość patrona szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki o życiu i twórczości patrona szkoły. • Zorganizowanie obchodów święta patrona szkoły. • Uczestnictwo w zlotach szkół sienkiewiczowskich. • Stworzenie izby pamięci poświęconej patronowi szkoły. • Organizowanie konkursów ze znajomości życia i twórczości patrona szkoły. • Prezentacja twórczości patrona na forum szkoły i miasta. <p>Zorganizowanie wycieczek do Oblęgorka.</p>
Uczniowie szanują symbole narodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczynanie akademii i uroczystości szkolnych hymnem państwowym. • Pogadanki o poszanowaniu i historii symboli narodowych. • Kultywowanie tradycji obecności sztandaru szkoły na apelach, ślubowaniu klas pierwszych oraz przekazywanie klasom pozostającym w szkole.

<p>Uczniowie znają obrzędy i obyczaje regionalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do muzeum regionalnego. • Wycieczki po Ziemi Miechowskiej. • Zorganizowanie zespołu tańca ludowego. • Nauka pieśni i tańców ludowych. • Uczestnictwo w przeglądach artystycznych twórczości ludowej. • Wzbogacanie przeżyć estetycznych przez zapoznanie uczniów ze sztuką regionalną i jej wytworami.
<p>Uczniowie znają współczesny wizerunek miasta i regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z burmistrzem, starostą i radnymi miasta i powiatu. • Współpraca z Domem Kultury. • Wycieczki do galerii BWA „U Jaksy”. • Uczestnictwo w koncertach muzycznych i wieczorkach poetyckich. • Udział w spektaklach teatralnych. • Współpraca z gazetami lokalnymi.
<p>Troska o naturalne środowiska naszego regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom konieczności dbania o środowisko naturalne (apele, pogadanki, konkursy). Uczucie odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę. • Aktywny udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Dni Ziemi”. • Dbanie o zieleń i piękny wygląd klasy, szkoły i najbliższego otoczenia. • Propagowanie zdrowego stylu życia (wycieczki do lasu, zdrowa żywność, aktywne formy wypoczynku). • Wystawa okazów przyrodniczych naszego terenu.