

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
W MIECHOWIE**

**TYTUŁ PROGRAMU:
„ WESOŁA, ZDROWA I PRZYJAZNA SZKOŁA ”**

Opracowała:
pedagog szkolny
JOLANTA NASADA

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły; w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno–wychowawczych (pozalekcyjnych).

2. Zdiagnozowanie środowiska młodzieży szkolnej pod kątem ich potrzeb, zagospodarowania wolnego czasu oraz problemów związanych z uzależnieniami.

3. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:

a. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów

b. wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów)

c. stwarzanie możliwości przynależenia uczniów do pozytywnych grup rówieśniczych

- koła zainteresowań

- zespoły sportowe

- zespoły muzyczne

- zespoły taneczne

d. wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu funkcji wychowawczych

4. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością środowiska lokalnego, gdyż odgrywa ono ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia.

Aby profilaktyka odniosła właściwy efekt szkoła współpracuje z nast. instytucjami:

Miechowski Dom Kultury

Związek Harcerstwa Polskiego

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

Integracyjne Ognisko Wychowawcze przy ZPOW

wymiar sprawiedliwości: Sąd dla Nieletnich, kuratorzy, policja

Galeria Sztuki „U Jaksy”

I. CELE PROGRAMU

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.

2. Zapobieganie przez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: nikotynizm, alkoholizm, narkomania.

3. Przekazanie młodzieży wiedzy nt możliwości unikania sytuacji sprzyjających paleniu papierosów, picia alkoholu i przyjmowania narkotyków.
4. Promocja zdrowego stylu życia.
5. Umożliwienie zagospodarowania wolnego czasu w ramach różnych zajęć pozalekcyjnych.

II. ODBIORCY PROGRAMU

Uczniowie klas od 0 – VI, nauczyciele i rodzice.

III. CZŁONKOWIE ZESPOŁU

Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele.

IV. ZADANIA

1. Zaprojektowanie zajęć.
2. Praca z uczniami.
3. Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotowymi.
4. Współpraca i kontakt z rodzicami uczniów.

V. METODY REALIZACJI PROGRAMU

1. Metody informacyjne

- pogadanka
- spotkanie ze specjalistami
- prezentacja filmu (video)

2. Metody edukacyjne

- realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych („Spójrz inaczej”, „Drugi elementarz, czyli program siedmiu kroków”)
- drama
- burza mózgów
- warsztaty
- uroczystości (obrzędowość szkolna)

3. Metody działań alternatywnych

- koła zainteresowań
- zespoły artystyczne
- konkursy
- zajęcia i zawody sportowe
- wycieczki
- festyny

VI. SPODZIEWANE EFEKTY

1. Poprawa poczucia bezpieczeństwa uczniów.
2. Zdobywanie wiedzy i umiejętności dot. podejmowania właściwych decyzji.
3. Zdobywanie wiedzy nt zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.
4. Akceptacja przez uczniów zasad zachowania się w szkole.

5. Zmniejszenie ilości zachowań patologicznych, ryzykownych wśród uczniów.
6. Wzrost kompetencji wychowawczych u nauczycieli i rodziców.

VII. SPOSÓB EWALUACJI

1. Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu profilaktycznego (ankiety).
2. Poznanie ewentualnych trudności i braków, które wystąpiły w czasie realizacji.
3. Określenie nastawienia uczestników do realizacji programu.
4. Dokonanie oceny z zakresu wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.
5. Uzyskanie opinii od uczestników o wartości zrealizowanego programu.

VIII. TERMIN REALIZACJI

Styczeń – grudzień 2005r.

IX. MIEJSCE REALIZACJI

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Miechowie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

L.p.	Zadania do realizacji	Cele zajęć	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Przeprowadzenie ankiety anonimowej wśród uczniów kl. IV-VI dot. występowania zagrożeń. Analiza ankiet i zestawienie wyników.	Diagnoza środowiska szkolnego po kątem występowania zagrożeń.	Pedagog szkolny	1-15. I.
2.	Spotkanie zespołu Rady Pedagogicznej.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami ankiet oraz omówienie sposobu realizacji programu.	Pedagog szkolny	3 tydzień I.
3.	Wykonanie gazetek ściennych nt „Choroby związane z nadużywaniem alkoholu”, „Nie pal! Nie narażaj swojego życia i innych” – kl. I-VI	Uczenie się współdziałania w grupie, nabycie podstawowych wiadomości o chorobach związanych z nałogami.	Wychowawcy klas	4 tydzień I.
4.	Zaplanowanie spotkań z rodzicami w ramach wywiadówek profilaktycznych. <u>Tematyka spotkań:</u> 1. Agresja-zmora naszych czasów. 2. Dlaczego nasze dzieci sięgają po tytoń, alkohol i narkotyki? 3. Podstawowe wiadomości o środkach zmieniających świadomość. 4. Jak mówić, żeby dzieci słuchały? Sposoby komunikowania się z dziećmi.	Pozyskanie współpracy z rodzicami. Dostarczenie wiadomości o alkoholu i innych substancjach. Dostarczenie wskazówek pomocnych w zapobieganiu nałogom wśród młodzieży.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	II-XII.
5.	Jesteśmy klasą, zajęcia warsztatowe kl.I-III	Uświadomienie dzieciom, że klasa jest nie tylko miejscem nauki, ale też miejscem spotkań z innymi ludźmi. W szkole dzieje się też dla nich wiele przyjemnych rzeczy.	Wychowawcy, pedagog szkolny	II.

6.	Poznajemy normy, reguły, zasady, zajęcia warsztatowe, kl. I-III	Uświadomienie dzieciom, że aby żyć i pracować z innymi ludźmi potrzebne są wspólne ustalenia i reguły.	Wychowawcy, pedagog szkolny	III.
7.	Różne sposoby rozwiązywania problemów, zajęcia warsztatowe, kl. I-III	Nauka rozwiązywania problemów, z którymi się spotykają.	Wychowawcy, pedagog szkolny	IV.
8.	Rozpoznajemy substancje trujące, zajęcia warsztatowe, kl. I-III	Nauka nazywania i rozróżniania produktów jadalnych, niejadalnych i szkodliwych dla zdrowia.	Wychowawcy, pedagog szkolny	V.
9.	Co wiemy o paleniu papierosów? – zajęcia warsztatowe – kl. IV	Dzielenie się wiedzą o wpływie nikotyny na organizm oraz uzyskanie nowych informacji na ten temat	Wychowawcy, pedagog szkolny	II.
10.	Kiedy mnie namawiają, odmawiam – zajęcia warsztatowe – kl. IV	Poznanie sposobów odmawiania palenia papierosów.	Wychowawcy, pedagog szkolny	IV.
11.	Co to jest nałóg ? zajęcia warsztatowe – kl. V	Uświadomienie uczniom różnicy między używaniem, a nadużywaniem.	Wychowawcy, pedagog szkolny	II.
12.	Wpływ alkoholu na organizm. zajęcia warsztatowe, kl.V	Dostarczenie wiadomości nt negatywnych skutków wywoływanych przez alkohol w naszym organizmie.	Wychowawcy, pedagog szkolny	V.
13.	Co wiemy o alkoholu? zajęcia warsztatowe, kl.VI	Dostarczenie informacji o alkoholu pomocą w zrozumieniu sensu nierozpoczynania picia	Wychowawcy, pedagog szkolny	III.
14.	Co wiemy o narkotykach? zajęcia warsztatowe kl. VI	Zrozumienie sensu niesięgania po narkotyki.	Wychowawcy, pedagog szkolny	IV.
15.	Wpływ narkotyków na organizm - zajęcia warsztatowe, kl. VI	Wiedza nt wpływu narkotyków na nasze ciało.	Wychowawcy, pedagog szkolny	III.
16.	Wykonanie ulotek promujących niepalenie i niespożywanie alkoholu kl. 0-VI	Wykorzystanie uzdolnień plastycznych dla propagowania zdrowego stylu życia	Wychowawcy	V.

17.	Prowadzenie aktywnych form wypoczynku. Organizowanie turniejów rekreacyjno-sportowych.	Promowanie zdrowego stylu życia prze ruch i aktywny wypoczynek.	Nauczyciele WF	V-VI.
18.	Zorganizowanie festynu „Spotkanie z Jedyką”	Integracja ze środowiskiem lokalnym.	Dyrektor i Grono Pedagogiczne	VI.
19.	Poznanie podstawowych zasad i elementów tworzenia dobrego kontaktu i porozumiewania się między sobą – zajęcia warsztatowe, kl. 0-VI	Analiza trudności we wzajemnych kontaktach i poszukiwanie sposobów lepszego budowania tych relacji.	Wychowawcy, pedagog szkolny	VI.
20.	Jak lepiej rozumieć innych ludzi? – zajęcia warsztatowe, kl. IV-VI	Sposoby unikania budowania pochopnych opinii o innych ludziach.	Wychowawcy, pedagog szkolny	IX.
21.	Wyrażanie uczuć – zajęcia warsztatowe, kl. IV-VI	Poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi uczuciami	Wychowawcy, pedagog szkolny	X.
22.	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego pt. „Alkohol szkodzi zdrowiu” kl. 0-VI	Zastosowanie środków plastycznych w walce z nałogiem.	Wychowawcy	XI.
23.	Zorganizowanie wystawy prac konkursowych	Zaprezentowanie wykonanych prac uczniom szkoły.	Wychowawcy, pedagog szkolny	XI.
24.	Zorganizowanie szkolnego dnia przeciw przemocy i agresji, kl. IV-VI. Prezentacja programów artystycznych	Zrozumienie i zaakceptowanie życia emocjonalnego własnego i innych ludzi.	Wychowawcy, pedagog szkolny	XII.
25.	Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej programu profilaktycznego.	Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji tego programu.	Pedagog szkolny	XII.
26.	Przedstawienie rezultatów programu profilaktycznego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.	Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.	Pedagog szkolny	XII.

W ramach powyższego programu prowadzone są następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. sportowe
2. teatralne dla kl. I-III i IV-VI
3. ekologiczne – promocja zdrowia
4. komputerowe
5. matematyczne
6. taneczne
7. muzyczne
8. plastyczne

W ramach programu profilaktyki szkoły uczniowie korzystają z szerokiego zakresu zajęć pozalekcyjnych, które oferują bogate i ciekawe propozycje zagospodarowania wolnego czasu. Dzieci i młodzież, które mają możliwości zaspakajania potrzeby ruchu, rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań, mogą popisać się swoimi umiejętnościami i wiedzą, są mniej podatne na oddziaływania negatywnych grup nieformalnych.