**Przedmiotowy System Oceniania**

**z języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 1**

**im. Henryka Sienkiewicza w Miechowie**

**rok szkolny 2022/2023**

*Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 roku, poz. 1915), Rozporządzenie MEN z dnia 27 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 roku poz. 373)*, *Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza.*

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności z języka polskiego ma na celu:

* kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
* przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co   
  i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom   
  i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania   
  i uczenia się,
* umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji   
  i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:
   * wiedza i jej stosowanie w praktyce,
   * aktywność i zaangażowanie,
   * kształcone umiejętności.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z języka polskiego w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych   
   i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
   * posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
   * posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
   * posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
   * objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

**Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

**I. Ogólne zasady oceniania:**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone podstawą programową z języka polskiego.

2. Ocenianie odbywa się w skali **od 1 do 6.**

3. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-).

4. Na koniec semestru/roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).

5. Oceny są jawne.

6. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia oraz ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego.

7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości   
i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

8. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron jego pracy, kierunku w jakim uczeń powinien pracować, aby uzyskiwać wyższe wyniki edukacyjne – informacja może mieć formę ustną lub pisemną.

9. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru – bez podania przyczyny – trzy razy nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności, nie dotyczy to zapowiedzianego powtórzenia przed pracą klasową, zapowiedzianego testu z lektury, recytacji wiersza, zaplanowanego dyktanda lub sprawdzianu. 10. Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia z całego roku szkolnego (I i II semestru). Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

12. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I semestr, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I semestru w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

13. Uczeń, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych   
w orzeczeniu lub opinii, ma prawo do:

wydłużonego czasu pracy,

obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

mniejszej ilości zadań,

dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,

indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,

innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

14. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona w formie ustnej lub pisemnej.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności te muszą być usprawiedliwione;

2) szczególne przypadki losowe (np. długotrwała choroba).

1. W celu uzyskania wyższej oceny w terminie 2 dni od uzyskania informacji na temat przewidywanej oceny, zgłasza zamiar poprawy tej oceny nauczycielowi.
2. Nauczyciel w ciągu jednego dnia od otrzymania zgłoszenia ucznia, rodzica jest zobowiązany do sprawdzenia, czy uczeń spełnia warunki do ustalenia wyższej niż przewidywana ocena.
3. Jeżeli uczeń nie spełnia warunków, to nauczyciel pisemnie informuje ucznia   
   i rodzica, że nie ma podstaw do ustalania oceny wyższej niż przewidywana   
   i przechowuje tę dokumentację do końca roku szkolnego.
4. Jeżeli uczeń spełnia warunki, to nauczyciel:

* informuje ucznia o szczegółowych kryteriach w zakresie materiału, formie,   
  w jakiej będzie uczeń poprawiał przewidywaną ocenę;
* przypomina uczniowi wymagania na ocenę, o którą się ubiega;
* w uzgodnieniu z uczniem ustala termin poprawy.

Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do poprawy oceny klasyfikacyjnej, może przystąpić do niej   
w innym terminie określonym przez nauczyciela danego przedmiotu (nie później jednak, niż do dnia zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej)

Ocena ustalona w wyniku poprawy jest ostateczna.

**II. Szczegółowe kryteria oceniania.**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

**1. Prace klasowe/ testy/ kartkówki.**

Za prace klasowe uważane są sprawdziany po omówieniu partii materiału; wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy – zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, uczniowie nieobecni w szkole mają dwa tygodnie na zaliczenie, w terminie ustalonym przez obie strony. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac - otrzymania oceny,   
w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, tylko raz. Praca pisana niesamodzielnie nie będzie oceniana, a uczeń jest zobowiązany do jej ponownego napisania.

W przypadku prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) przyjmuje się skalę procentową przeliczoną na oceny:

30%-49 % punktów możliwych do uzyskania - ocena dopuszczająca

50%-74 % punktów możliwych do uzyskania - ocena dostateczna

75%-85% punktów możliwych do uzyskania - ocena dobra

86%-97% punktów możliwych do uzyskania - ocena bardzo dobra

98%-100 % punktów możliwych do uzyskania - ocena celująca

W przypadku kartkówek, krótkich prac przyjmuje się skalę procentową przeliczoną na oceny:

69% - 50% ocena dostateczna

30%-49% ocena dopuszczająca

50% -69% ocena dostateczna

70% -84%ocena dobra

85% - 97% ocena bardzo dobra

98%-100 % ocena celująca

Prace pisemne obejmują zapowiedziane sprawdziany, testy i kartkówki - są przechowywane do ostatniego dnia każdego roku szkolnego.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane, sprawdzają wiedzę i umiejętności bieżące, obejmują ostatnie trzy tematy.

**2. Zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń**

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych.

Uczeń ma obowiązek starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

**3. Dłuższe prace pisemne przygotowywane samodzielnie**

**4. Dyktanda,** które są oceniane według następującego schematu:

|  |  |
| --- | --- |
| liczba błędów | ocena |
| 0 | celująca |
| 1 | bardzo dobra |
| 2 | dobra |
| 3 | dostateczna |
| 4 | dopuszczająca |
| 5 | niedostateczna |

We wszystkich klasach obowiązuje zasada 1 błąd ortograficzny = 3 błędy interpunkcyjne.

**5. Lektury**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przedstawia listę lektur na dany rok.  
O obowiązku przeczytania danej lektury nauczyciel informuje uczniów z miesięcznym wyprzedzeniem.

**6. Wypowiedzi ustne na lekcji.**

**7. Recytacja wiersza lub fragmentów prozy.**

**8. Samodzielna i grupowa praca podczas lekcji. Umiejętność pracy w grupie.**

**9. Praca w projektach.**

**10. Udział w konkursach.**

**Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły**

**www.jedynkamiechow.pl**