**Wymagania edukacyjne z muzyki w klasie 5**

W końcowej ocenie osiągnięć ucznia należy brać pod uwagę:

-indywidualny poziom uzdolnień

-osiągnięcia w zakresie rozwoju podstawowych umiejętności muzycznych:  śpiew, gra na instrumencie, słuchanie muzyki, inwencja twórcza, wiedza muzyczna)

-postawę ucznia wobec stawianych zadań i trud wkładany w ich    wykonywanie

-systematyczność w przygotowaniu do lekcji

-czynne uczestnictwo w zajęciach

-wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu

***OCENA: CELUJĄCY***

Wiedza i umiejętności ucznia na wysokim poziomie.

Uczeń spełnia wszystkie wymagania  na  ocenę  bardzo dobrą, a ponadto:

-samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania w obrębie tego przedmiotu (koła zainteresowań , Szkoła Muzyczna)

-bierze udział w szkolnych uroczystościach, akademiach, konkursach artystycznych

-podejmuje działalność kulturalną i prezentuje wysoki poziom artystyczny (udział w koncertach muzycznych)

- posiada rozszerzone wiadomości z zakresu wiedzy o muzyce (zna kompozytorów i ich twórczość , zna formy muzyczne)

-posiada umiejętności twórcze z zakresu tworzenia muzyki (piosenki-melodia , rytm),

-gra na instrumencie

***OCENA: BARDZO DOBRY***

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności

-potrafi wykonać z pamięci pieśni obowiązkowe i piosenki w sposób poprawny intonacyjnie, z odpowiednią postawą śpiewaczą

-improwizuje rytm i melodię do podanych tekstów, zna pojęcia muzyczne(nuty, nazwy dźwięków )

-wykazuje umiejętność śpiewania w grupie kanonów 2 i 3 głosowych, śpiewa piosenki z taktowaniem

-akompaniuje do piosenek na instrumentach perkusyjnych lub melodycznych

-bierze aktywny udział w lekcji

-poprawnie nazywa i rozpoznaje brzmienie instrumentów strunowych i zna podział tych instrumentów

-potrafi wypowiedzieć się na temat nastroju oraz charakteru słuchanego utworu

-rozpoznaje różne rodzaje muzyki w tym muzykę taneczną, ludową, poważną, rozrywkową, jazzową

-potrafi określić brzmienie głosów żeńskich i męskich oraz nazwać je

- wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć i symboli muzycznych(nuty, dźwięki na pięciolinii)

-prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy, systematyczność w przygotowaniu do zajęć

***OCENA: DOBRY***

-uczeń potrafi zaśpiewać z pamięci i część z niewielką pomocą książki pieśni i piosenki obowiązkowe z właściwą postawą śpiewaczą

-potrafi wykonać w grupie kanon 2 głosowy,

-rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów strunowych i nazywa je

-określa brzmienie głosów wokalnych i nazywa je

-potrafi rozpoznać różne rodzaje muzyki i nazwać je

-dość starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

**OCENA: DOSTATECZNY**

Uczeń wykonuje pewne zadania z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać pieśni obowiązkowe i niektóre piosenki z właściwą postawą śpiewaczą z pomocą tekstu, książki, przy pomocy nauczyciela potrafi zaśpiewać kanon, wyklaskuje schematy rytmiczne, wymienia kilka instrumentów strunowych i głosów ludzkich, zna rodzaje muzyki, posiada zeszyt przedmiotowy

**OCENA: DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi zaśpiewać z pomocą niektóre pieśni i piosenki obowiązkowe

zeszyt niestaranny i braki w uzupełnieniu

**OCENA: NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował żadnych piosenek i wiadomości, nie potrafi wykonać żadnej piosenki nawet przy pomocy książki czy nauczyciela,nie bierze udziału w lekcji, nie ma książki i zeszytu.