**Kryteria oceniania**

**Edukacja dla bezpieczeństwa**

**Kl. 8a, 8b, 8c, 8d**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania edukacyjne** |
| **Celujący** | •spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;  • posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania;  • zdobyte wiadomości stosuje w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej;  •osiąga sukcesy w konkursach i zawodach;  • rozwija własne zainteresowania;  • jest bardzo aktywny na lekcjach;  • z własnej inicjatywy wykonuje zadania dodatkowe;  • jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie;  • angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat;  • potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych; |
| **Bardzo dobry** | •opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe;  • zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach;  • samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł;  • pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej;  •bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;  • uzasadnia własne poglądy i stanowiska;  • dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk;  • potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów;  • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;  • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;  • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników; |
| **Dobry** | • opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC;  • wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem;  • chętnie pracuje w grupie;  • jest aktywny na zajęciach;  • umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje;  • umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;  •prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów;  • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze; |
| **Dostateczny** | • opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania;  •stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela;  • omawia proste problemy z pomocą nauczyciela;  • jest aktywny na lekcjach sporadycznie;  • jego wiedza jest wyrywkowa;  •udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela; |
| **Dopuszczający** | •ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają możliwości dalszego kształcenia;  •posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń;  •nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach;  • jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy; |
| **Niedostateczny** | •nie opanuje wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia;  •nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomocy ofiarom zagrożenia;  •nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej;  •pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;  • nie potrafi wykonać prostego polecenia;  • jest niesystematyczny i niechętny do nauki;  • nie interesuje się przedmiotem; |

**Kryteria oceny wiadomości i umiejętności z RKO**

# Za każdą prawidłowo wykonaną czynność uczeń otrzymuje 1 punkt.

Za każdą źle wykonaną czynność lub jej pominięcie uczeń otrzymuje 0 punktów.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podejmowane działania** | **Ocena wykonywanych czynności** |
| **Bezpieczeństwo** | - ratującego (rękawiczki, maseczka) 0-1 pkt.  - miejsca zdarzenia (usunięcie przedmiotów niebezpiecznych, zabezpieczenie miejsca wypadku) 0-1 pkt. |
| **Sprawdzanie czynności życiowych** | - sprawdzenie przytomności 0-1 pkt.  - udrożnienie dróg oddechowych 0-1 pkt.  - sprawdzenie oddechu 0-1 pkt. |
| **Wezwanie pomocy** | - podanie właściwego numeru telefonu 0-1 pkt.  - określenie miejsca zdarzenia 0-1 pkt.  - opisanie urazu 0-1 pkt.  - podanie informacji o poszkodowanym 0-1 pkt.  - podanie informacji o ratującym 0-1 pkt. |
| **Zakres pierwszej pomocy** | - prawidłowe ułożenie rąk na mostku poszkodowanego 0-1 pkt.  - ułożenie rąk prostopadle do mostka 0-1 pkt.  - blokada rąk w łokciach podczas ucisku klatki 0-1 pkt.  - cykl 30:2 0-1 pkt.  -tempo ucisku 100- 120/min 0-1 pkt. |
| **Razem** | **15 pkt** |

**Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową :**

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

50 – 74% - dostateczny

75 – 85% - dobry

86 – 97% - bardzo dobry

98 - 100% - celujący